Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. B Indirizzo IT.INF.

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	ZINI Virginia
TESTO/I ADOTTATO/I	BARBERO, FRUGONI, SCLARANDIS, *Noi di ieri, noi di domani* vol.3 Zanichelli

Biella, 06 maggio 2025 L'insegnante Virginia Zini

PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PER OGNI MODULO SONO PREVISTE UNA O PIÙ VERIFICHE (SCRITTE/ORALI)

LE COMPETENZE LINGUISTICO-ESPRESSIVE TRASVERSALI ALLA DISCIPLINA SONO VALUTATE IN TUTTI I MODULI ORALI.

MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA

INCIDENZA: 30%

COMPETENZA:

1. **saper esplicare il nesso fra liberismo e militarismo e saper esplicare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.**

ABILITA'

1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.
1.2 saper esplicare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.
1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA

INCIDENZA: 40%

COMPETENZA:

1.saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica:

totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc.. e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, esplicandone le cause.

ABILITA'
1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.

1.2 saper esplicare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.
1.3 saper esplicare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.
1.4 saper esplicare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.
1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo

MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO
INCIDENZA: 30%

COMPETENZA:
1. Saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed esplicare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare

ABILITA'
1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.
1.2 saper esplicare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc…

PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 – La crisi dello Stato liberale e la società massificata

Belle époque: dagli anni difficili di fine Ottocento all'ottimismo del Novecento; le nuove invenzioni e le nuove teorie, mito e realtà della "belle époque"; le classi superiori, la società dei consumatori, la catena di montaggio. Partiti di massa. "Società di massa".

-L'età giolittiana: il progetto politico di Giolitti, sostenitori e nemici, le contraddizioni interne. Lo sciopero generale nazionale del 1904. Le riforme sociali. Il decollo dell'industria: triangolo industriale e situazione del Meridione. Il patto Gentiloni e le elezioni del 1913. La conquista della Libia: cause e conseguenze; la caduta di Giolitti.

-Situazione pregressa e cause della Prima Guerra Mondiale: la situazione europea (Gran Bretagna, caso Dreyfus, crisi dell'impero russo e situazione in Russia: la rivoluzione del 1905; il primato industriale della Germania; l'impero asburgico e la situazione dei Balcani). L'irredentismo in Italia.

-La Guerra: attentato di Sarajevo e il piano tedesco della guerra-lampo; la trincea e i fronti di guerra (occidentale, turco, orientale). La situazione in Italia: neutralità e Patto segreto di Londra; il dibattito tra interventisti e neutralisti e l'entrata in guerra. Il fronte italiano e il fronte interno.

L'intervento degli Stati Uniti, l'uscita della Russia e la fine della guerra. Le armi della Prima Guerra Mondiale (cenni).

-La Rivoluzione Russa: la rivoluzione di febbraio e il governo borghese; Lenin al potere e la rivoluzione di ottobre; la pace e la guerra civile (armata rossa e armata bianca): il "comunismo di guerra" e i due "terrori". La "dittatura del proletariato" e la

"dittatura del Partito comunista sovietico". L' "uomo nuovo sovietico". La nuova politica economica di Lenin.

Modulo 2- Regimi totalitari e le democrazie in guerra

-Il fascismo: trasformazioni sociali: proletari, capitalisti, classe media. I partiti di massa e il Biennio rosso; la sinistra: divisioni interne; la destra: due obiettivi, D'Annunzio e i fasci di combattimento di Mussolini. La carriera politica di Mussolini: spedizioni punitive, illegalità, marcia su Roma, stato autoritario, delitto Matteotti, il regime e le Leggi fascistissime. L'azione politica: repressioni, costruzione del consenso. Interventi sull'economia, le "inique sanzioni". Il rapporto con la Chiesa: i Patti Lateranensi. La conquista dell'Etiopia e la nascita dell'impero. Le tecniche di propaganda.

-Il nazismo: la Germania dopo il trattato di Versailles, il governo socialdemocratico e la Repubblica di Weimar. Le radici culturali di Hitler e il suo progetto politico. La vittoria alle elezioni e la nomina a cancelliere. Le leggi eccezionali, la nazificazione, la nascita del Terzo Reich; la politica economica e la costruzione del consenso. Le leggi di Norimberga e il "terrore".

-Lo stalinismo: Stalin al potere: l'abolizione del NEP, conseguenze su industria e campagne, i piani quinquennali; da stato socialista a stato totalitario.

-Verso la guerra: Spagna: la guerra civile. La Polonia e il patto Molotov-von Ribbentrop. La svolta del '38: accordi tra Mussolini e Hitler. L'atteggiamento delle democrazie europee. La crisi del '29: grande depressione e "New Deal"

-La Seconda Guerra Mondiale: la guerra lampo e la battaglia d' Inghilterra. L'occupazione della Francia, l'attacco all'Unione Sovietica. L'entrata in guerra dell'Italia. La reazione delle "democrazie": la *Carta Atlantica*. L'attacco agli USA. Il

nuovo ordine dei paesi slavi e l'olocausto. La svolta del 1943. Il crollo del Terzo Reich e la resa del Giappone.

-La "guerra parallela" dell'Italia: le cause della scelta e i tre fronti italiani; le sconfitte; le prime prese di coscienza. Lo sbarco degli Alleati in Sicilia e la caduta del fascismo. Eventi dell'8 settembre 1943. La repubblica di Salò e la guerra civile (la divisione dell'Italia e "svolta di Salerno"). La Resistenza e la liberazione. La barbarie delle foibe

-Il dopoguerra nel mondo: il crollo del livello di vita. La nascita delle due superpotenze. La sistemazione dell'Europa (nuovi confini e "cortina di ferro"). La politica di contenimento e il *Piano Marshall*. La crisi di Berlino. Gli armamenti atomici.

-L'Italia della ricostruzione: i nuovi partiti; la nascita della Repubblica e l'Assemblea Costituente. La Costituzione Italiana (argomento trattato anche in Educazione Civica). Le elezioni del 1948: i problemi e le fratture dei partiti antifascisti e la nascita del centrismo. La propaganda elettorale del 1948. Ricostruzione e tensioni sociali.

Modulo 3- Il mondo contemporaneo

All'inizio dell'anno scolastico, ciascun allievo ha presentato alla classe un lavoro di approfondimento e di ricerca autonoma, svolto durante l'estate, su un personaggio storico del secondo Novecento.

La guerra fredda: due potenze a confronto; la guerra in Corea, la rinascita del Giappone. Il conflitto arabo-palestinese

-La decolonizzazione (cenni): Conseguenze nel mondo attuale. L'India di Gandhi; il caso del Sudafrica; la questione razziale nell'era della decolonizzazione

- La destalinizzazione e le conseguenze nell'Europa dell'est

- Il periodo della "distensione" e la crisi di Cuba; il muro di Berlino

-Il Sessantotto: la contestazione; la lotta per i diritti degli afro-americani; l'ecologia. La Guerra in Vietnam e la Primavera di Praga; : i *desaparecidos* in Argentina.

La situazione in Italia: gli anni del "boom economico"; la Comunità Europea del Carbone e dell'Acciaio. Il decollo industriale. L'emigrazione interna. Gli anni del terrorismo. I grandi crimini di mafia (trattato anche in educazione civica)

L'Unione Europea (argomento svolto in Educazione Civica)

Gli argomenti che seguono verranno trattati, ma non saranno oggetto di valutazione:

-La fine del sistema comunista

- L'Italia di Tangentopoli

- L'età attuale (cenni): il concetto di "globalizzazione"; i conflitti balcanici; l'11 settembre 2001

- La rivoluzione digitale

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali

Lavoro di ricerca personale

Visione di film e documentari

Lavoro di gruppo

Ricerca sul web

Flipped Classroom

MEZZI E STRUMENTI

Libri di testo

Film e documentari (dvd)

Uso della LIM

Slides

Lavoro di ricerca sul web

Registrazioni audio e video

VERIFICHE

Mod. 1: una verifica scritta (prerequisiti di modulo), una verifica orale (colloquio)
Mod. 2: due verifiche orali (colloquio)
Mod. 3: una verifica scritta/orale (per alcuni allievi si effettuerà un colloquio orale) +
Valutazione orale: Esposizione del frutto della ricerca e analisi del ruolo di personaggi storici nel secondo Novecento (lavoro estivo)
Si devono inoltre aggiungere, per ciascun modulo, eventuali verifiche di recupero, scritte od orali, a seconda del numero di alunni coinvolti

CRITERI DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA

Indicatori/Descrittori	Giudizio sintetico	Griglia indicativa	Punteggio
Svolgimento non congruente con le tematiche assegnate. Nessuna conoscenza di regole e principi.	Prova nulla	Negativo	1 - 2
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Scarsa conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con numerosi errori gravi	Gravemente insufficiente	3 - 4
Svolgimento parzialmente congruente con le tematiche assegnate. Limitata conoscenza di regole e principi.	Prova incompleta con errori non particolarmente gravi	Insufficiente	5
Accettabile congruenza con le tematiche assegnate. Superficiale conoscenza di regole e principi. Terminologia e simbologia adeguata.	Prova essenziale con qualche errore	Sufficiente	6
Svolgimento delle tematiche Sufficiente conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova incompleta ma corretta o prova completa con lievi errori	Discreto	7
Tematica assegnata svolta integralmente. Buona conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova completa e corretta	Buono	8
Tematica assegnata completamente svolta e approfondita. Completa conoscenza di regole e principi. Uso adeguato della terminologia e simbologia.	Prova esauriente, approfondita e con spunti personali	Eccellente	9 -10