

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

<b>Anno scolastico: 2024/2025</b>		
<b>Classe: 5</b>	<b>Sezione: BC</b>	<b>Indirizzo: MME.MEC</b>
<b>Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Stefano Murdaca</b>		

**LIVELLI DI PARTENZA**

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposite/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo a quasi (0-10%)
Livello alto			X							X
Livello medio alto				X					X	
Livello medio basso					X			X		
Livello basso										

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	<b>NO</b> X	<b>SI</b>	<b>N°</b>
--	----------------	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

**ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI**

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	<b>NO</b>	<b>SI</b> X	<b>N°</b> 1
---	-----------	----------------	----------------

**Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe: Pienamente inserito all'interno del gruppo classe.**

**OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI**

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

<b>Obiettivi educativi comuni</b>	<b>Obiettivi formativi comuni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine e serietà nell'impegno</li> <li>• Attenzione</li> <li>• Autocontrollo e capacità di ascolto</li> <li>• Rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Puntualità e ordine</li> <li>• Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri</li> <li>• Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di un razionale metodo di studio</li> <li>• attenzione al lavoro di classe</li> <li>• precisione negli impegni e nel metodo di lavoro</li> <li>• affinamento delle letture</li> <li>• capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• abilità nel prendere appunti</li> <li>• sviluppo delle capacità critiche</li> <li>• abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare</li> <li>• .....</li> </ul>

**3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi</li> <li>▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici</li> <li>▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici</li> <li>▪ coinvolgimento in progetti</li> <li>▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni</li> <li>▪ corsi di recupero metodologico</li> <li>▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore)</li> <li>▪ .....</li> </ul>
---

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

<p>Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ <b>In occasione dei consigli di classe, oltre alla presenza dei rappresentanti, potrà esserci anche quella di tutti i genitori che volessero intervenire</b></li> <li>▪ <b>Ogni genitore che ne facesse richiesta può usufruire del servizio di attenzione presso lo sportello dedicato</b></li> </ul>

**MANIFESTAZIONI CULTURALI**

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Quelle di particolare rilevanza che verranno offerte nel corso dell'anno scolastico	In linea con quelli del corso

### **MANIFESTAZIONI SPORTIVE**

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

<b>DESCRIZIONE</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Quelle di particolare rilevanza che verranno offerte nel corso dell'anno scolastico	In linea con quelli del corso

### **PCTO**

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

<b>ATTIVITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Attività di orientamento ancora da definirsi che verranno proposte da aziende, associazioni e università	Informare gli allievi sulle opportunità del mondo del lavoro e sulla prosecuzione degli studi in accordo con i propri interessi ed aspirazioni

### **USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE**

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno (compilare il file di richiesta e inviarlo a [visiteistruzione@itis.biella.it](mailto:visiteistruzione@itis.biella.it) entro venerdì 2 dicembre p.v.)

<b>ATTIVITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
Visita di istruzione di più giorni ancora da definirsi	In linea con quelli del corso