



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



A.S. 2024/ 2025

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO
DELLA CLASSE V sez. 5BC Indirizzo MME.MEC**



Sommario

PREMESSA.....	3
PROFILO DEL CORSO.....	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE	5
Composizione del consiglio di Classe	5
Descrizione della classe	6
Obiettivi	6
Grado di raggiungimento degli obiettivi.....	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l’insegnamento trasversale di educazione civica.	7
Contenuti disciplinari.....	10
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO).....	10
Metodi di lavoro.....	10
ATTIVITÀ CURRICOLARI.....	10
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE.....	13
ATTIVITÀ CLIL.....	13
MEZZI E STRUMENTI.....	13
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE	13
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	13
SIMULAZIONE DELLE PROVE D’ESAME.....	14
ALLEGATI.....	15



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data cinque maggio, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell'O.M. 67 del 31 marzo 2025 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Fino a qualche decennio fa il lavoro del meccanico d'officina ("tuta blu") era caratterizzato da attività prevalentemente manuale e mansioni di operatore con funzioni di "azionatore diretto" della macchina. Oggi, invece, il diplomato in Meccanica, Meccatronica ed Energia è chiamato a svolgere un'attività prevalentemente concettuale con limitati interventi diretti sulla macchina.

Tenuto conto che il diplomato, nell'ambito del proprio livello operativo e delle norme vigenti, svolge ormai mansioni relative a:

- fabbricazione e montaggio di componenti meccanici, con elaborazione di cicli di lavorazione;
- programmazione, avanzamento e controllo della produzione, nonché analisi e valutazione dei costi;
- progetto di elementi e semplici gruppi meccanici;
- controllo e collaudo dei materiali, dei semilavorati e dei prodotti finiti;
- utilizzazione di impianti e sistemi automatizzati di movimentazione e produzione;
- sistemi informatici per la progettazione e la produzione meccanica;
- sviluppo di programmi esecutivi per macchine utensili e centri di lavorazione CNC;
- controllo e messa a punto di impianti, macchinari nonché dei relativi programmi e servizi di manutenzione;
- sicurezza del lavoro e tutela dell'ambiente.

Il corso si pone l'obiettivo di fornire agli allievi le cognizioni e competenze di seguito elencate.

1) Conoscere i principi fondamentali di tutte le discipline necessarie per una formazione di base nel settore meccanico ed in particolare:

- delle caratteristiche di impiego, dei processi di lavorazione e del controllo di qualità dei materiali;
- delle caratteristiche funzionali e d'impiego delle macchine utensili;
- dell'organizzazione e gestione della produzione industriale;
- dei principi di funzionamento delle macchine a fluido;
- delle norme antinfortunistiche e di sicurezza del lavoro.



2) Avere acquisito sufficienti capacità per affrontare situazioni problematiche in termini sistemici, scegliendo in modo flessibile le strategie di soluzione; in particolare, deve avere capacità:

- linguistico-espressive e logico-matematiche;
- di lettura e interpretazione di schemi funzionali e disegni di impianti industriali;
- di proporzionamento degli organi meccanici;
- di scelta delle macchine, degli impianti e delle attrezzature;
- di utilizzo degli strumenti informatici per la progettazione, la lavorazione, la movimentazione;
- di uso delle tecnologie informatiche per partecipare alla gestione ed al controllo del processo industriale.

3) Affrontare lo studio di una disciplina tecnica o una parte di essa in lingua inglese secondo la metodologia CLIL

4) Fornire agli allievi un'adeguata preparazione di base per l'ambito universitario tecnico-scientifico e per il terzo settore (ITS)

5) Avere appreso competenze trasversali (lavoro di gruppo, progettazione, comunicazione e competenze di cittadinanza) e di disciplina attraverso un'esperienza significativa nei luoghi di lavoro - in un'impresa, in una pubblica amministrazione o in un'istituzione culturale - secondo quanto stabilito dalle linee guida dei Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (abbreviati in PCTO - articolo 1, comma 785, legge 30 dicembre 2018, n. 145); *aver acquisito consapevolezza di sé nei momenti di scelta dei percorsi formativi e/o professionali secondo quanto stabilito dalle recenti "Linee guida per l'orientamento" (decreto n. 328 del 22 dicembre 2022).*

Attraverso di essi si concretizza il concetto di pluralità e complementarità dei diversi approcci nell'apprendimento. Il mondo della scuola (soggetto proponente) e quello dell'impresa (soggetto ospitante) non sono più considerati come realtà separate bensì integrate tra loro, consapevoli che, per uno sviluppo coerente e pieno della persona, è importante ampliare e diversificare i luoghi, le modalità ed i tempi dell'apprendimento. All'interno del sistema educativo "scuola" i Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento sono stati proposti come metodologia didattica per:

- attuare modalità di apprendimento flessibili e equivalenti sotto il profilo culturale ed educativo, rispetto agli esiti dei percorsi del secondo ciclo, che colleghino sistematicamente la formazione in aula con l'esperienza pratica;
- arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro;
- favorire l'orientamento dei giovani per valorizzarne le vocazioni personali, gli interessi e gli stili di apprendimento individuali;
- realizzare un organico collegamento delle istituzioni scolastiche e formative con il mondo del lavoro e la società civile, che consenta la partecipazione attiva degli allievi.



PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classi terze	Docente Classi quarte	Docente Classe quinta BC
Disegno, progettazione e organizzazione industriale	Luigi Zappa (3B) Luigi Zappa (3C)	Francesco Dionisio (4B) Mariella Labardi (4C)	Mariella Labardi
Lingua e letteratura italiana	Alessandra Garella (3B) Emanuele Fietta (3C)	Alessandra Garella (4B) Emanuele Fietta (4C)	Emanuele Fietta
Lingua inglese	Cinzia Cendron (3B) Rebuffa Matteo (3C)	Rita Strano (4B) Francesca Labarile (4C)	Francesca Labarile
Matematica	Zai Slilvia (3B) Passuello Luca (3C)	Riccardo Gabriele Stognone (4B) Murlo Matteo (4C)	Edvige Scibetta
Meccanica, macchine ed energia	Claudia Gariazzo (3B) Claudia Gariazzo (3C)	Claudia Gariazzo (4B) Claudia Gariazzo (4C)	Gariazzo Claudia
Scienze motorie e sportive	Marco Ramella Valet (3B) Marco Ramella Valet (3C)	Gianni Peretti (4B) Gianni Peretti (4C)	Paolo Forno
Sistemi e automazione	Alessandro Seno (3B) Alessandro Seno (3C)	Alessandro Seno (4B) Alessandro Seno (4C)	Alessandro Seno
Storia	Alessandra Garella (3B) Emanuele Fietta (3C)	Alessandra Garella (4B) Emanuele Fietta (4C)	Emanuele Fietta
Tecnologie meccaniche di processo e prodotto	Stefano Murdaca (3B) Francesco Dionisio (3C)	Stefano Murdaca (4B) Francesco Dionisio (4C)	Stefano Murdaca
Laboratorio DPO	Leonardo Rolando (3B) Leonardo Rolando (3C)	Leonardo Rolando (4B) Leonardo Rolando (4C)	Leonardo Rolando
Laboratorio Tecnologia	Franco Macchieraldo (3B) Hamza Rihane (3C)	Franco Macchieraldo (4B) Hamza Rihane (4C)	Franco Macchieraldo
Laboratorio Sistemi	Alberto Boccato (3B) Alberto Boccato (3C)	Alberto Boccato (4B) Alberto Boccato (4C)	Alberto Boccato
Laboratorio Meccanica	Hamza Rihane (3B) Hamza Rihane (3C)	Hamza Rihane (4B) Carmelo Marco Gitto (4C)	Hamza Rihane
Religione cattolica	Iannacone Antonio (3B) Oreni Stefania (3C)	Iannacone Antonio (3B) Oreni Stefania (4C)	Oreni Stefania
Seconda lingua Francese	Valentina Bovo (3C)	Barbara Pipitone (4C)	Barbara Pipitone



Descrizione della classe

La classe 5BC è composta da 16 allievi di cui uno con disabilità per il quale è stato predisposto e realizzato una programmazione educativa/didattica individualizzata (PEI) con obiettivi riconducibili a quelli ministeriali; pertanto, le prove d'esame finali terranno conto di tale percorso e accerteranno una preparazione idonea al rilascio del diploma. Nella Relazione finale sull'alunno, allegato e appendice del documento del 15 maggio, saranno descritte nel dettaglio motivazioni e richieste di modalità di effettuazione delle prove d'esame.

La 5BC deriva dall'accorpamento di due sezioni B (6 allievi) e C (10 allievi) delle quarte dell'a.s. 2023-2024. La sezione B per il terzo anno e il quarto anno ha seguito un percorso didattico articolato con condivisione delle materie comuni all'indirizzo elettronica-elettrotecnica.

Non in tutte le materie, a partire dal terzo anno e a maggior ragione successivamente all'accorpamento delle due sezioni, si è mantenuta la continuità didattica dei docenti (la situazione per singola disciplina è descritta sinteticamente dalla tabella precedentemente riportata).

Per quanto riguarda gli aspetti e le problematiche comportamentali, sin dal terzo anno, per entrambe le sezioni, non si è rilevata nessuna presenza di leader negativi o di gruppi di allievi in contrasto tra loro; il comportamento è stato in generale corretto.

Il rapporto alunni-docenti è risultato sempre nella norma; l'atteggiamento nei confronti dello studio è stato in generale molto superficiale, tranne che per pochi allievi. Gli studenti hanno faticato per tutto l'anno a raggiungere un grado di preparazione idoneo ad affrontare l'Esame di Stato. L'atteggiamento nei confronti delle attività svolte in classe non si è dimostrato sempre confacente all'interesse auspicato. I risultati ottenuti dagli alunni spaziano da valutazioni discrete/buone per un esiguo numero di allievi, e di stretta sufficienza per il resto della classe anche se a oggi permangono situazioni da recuperare. In diverse discipline

Si sottolinea che la valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

Obiettivi

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in: **Educativi:** puntualità e serietà nell'impegno; autocontrollo; capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative; precisione negli impegni; **Relazionali:** capacità di ascolto; rispetto di sé e degli altri; capacità inter-relazionali; **Metodologici:** acquisizione di un razionale metodo di studio; attenzione al lavoro in classe; precisione nel metodo di lavoro; abilità nel prendere appunti; capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale; capacità critiche; capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata; **Specifici D'indirizzo:** gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

	Completamente raggiunti	Parzialmente raggiunti	Raggiunti in minima parte
Obiettivi educativi	40%	50%	10%
Obiettivi relazionali	80%	20%	0%
Obiettivi metodologici	20%	70%	10%



<i>Obiettivi specifici</i>	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione cattolica o Attività alternative	100%	0%	0%	0%
Scienze motorie e sportive	20%	20%	20%	40%
Lingua e letteratura italiana	18%	38%	32%	12%
Lingua straniera: Inglese	30%	55%	10%	5%
Storia	18%	38%	38%	6%
Meccanica	18,75%	31,25%	37,5%	12,5%
Matematica	12,5%	62,5%	12,5%	12,5%
Tecnologia	20%	42,5%	25%	12,5%
D.P.O.	18%	64%	18%	0%
Sistemi e automazione	6%	38%	50%	6%
Seconda Lingua: Francese	0%	0%	100%	0%



Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

Si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

COMPETENZA	Attività svolte in grado di stabilire abilità e/o conoscenze (riportare anche la/le disciplina/e e il n° di ore svolte)
Sviluppare le conoscenze sull'organizzazione costituzionale ed amministrativa del nostro Paese per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.	<p>MATEMATICA; MECCANICA MACCHINE ED ENERGIA</p> <p>LABORATORIO "CREAZIONE D'IMPRESA": imprenditorialità intesa come modo di pensare, imparare ad essere imprenditori di sé stessi, acquisire un pensiero fuori dagli schemi dove ognuno si presenta in modo particolare.</p> <p>Prodotto finale: elaborato realizzato in power point relativo alla creazione di una start-up basandosi sull'individuazione di un problema da risolvere che va condiviso con il gruppo, sull'identificazione dei bisogni ed infine sulla ricerca delle soluzioni (prodotto o servizio).</p> <p>Durata: 14 ore</p>
Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.	<p>TECNOLOGIE MECCANICHE DI PROCESSO E DI PRODOTTO</p> <p>Direttiva macchine 2006/42/CE</p> <p>Analisi delle normative che disciplinano, all'interno della comunità europea i requisiti essenziali in materia di sicurezza e di salute pubblica ai quali devono rispondere le macchine in occasione della loro progettazione, fabbricazione e del loro funzionamento, prima della loro immissione sul mercato.</p> <p>Conoscenze acquisite: analisi della documentazione tecnica da allegare alle macchine immesse sul mercato europeo, conoscenza dei contenuti della documentazione minima per l'immissione sul mercato delle macchine, analisi dei requisiti essenziali di sicurezza.</p> <p>DURATA ORE: 5</p>
Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.	<p>STORIA</p> <p>(Costituzione e cittadinanza)</p> <p>Attività di ricerca e di analisi di documenti e testi aventi scopo di propaganda politica. La forma totalitaria e quella liberal-democratica-istituzioni repubblicane e fasciste a confronto; propaganda, carisma e demagogia (le strategie della comunicazione politica). Comunicazione e manipolazione delle informazioni (Nucleo: i</p>



	totalitarismi) (6 ore)
Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.	
Partecipare al dibattito culturale.	
Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate.	SISTEMI E AUTOMAZIONE (Sviluppo sostenibile) <i>Attività svolta</i> - Robot collaborativi: i nuovi paradigmi produttivi. La salute e la sicurezza nelle nuove forme di collaborazione uomo-macchina (2 ore). <i>Metodologia</i> - Discussione moderata dall'insegnante. Presentazione multimediale. Analisi delle problematiche relative ad alcune applicazioni di robotica collaborativa.
Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.	LINGUA E LETTERATURA INGLESE The social dilemma: debate about the influence of social networks on teenagers everyday life. Activity : watching an episode of Black Mirror "Black Museum" + article "the impact of social media on students" Commonwealth.com Hours : 3 DISEGNO, PROGETTAZIONE E ORGANIZZAZIONE INDUSTRIALE Kaizen: cambiamento personale e in un sistema produttivo. (6 ore)
Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.	INCONTRO SU CRISI CLIMATICA E AMBIENTALE (2 ore)
Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento e protezione civile.	SCIENZE MOTORIE Tecniche di base di primo soccorso e comportamenti da adottare in situazioni di emergenza. Saper gestire il primo intervento riguardo alla traumatologia sportiva di base (4 ore)
Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e abiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie.	



Esercitare i principi della cittadinanza digitale, con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.	
Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.	
Operare a favore dello sviluppo ecosostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.	
Rispettare e valorizzare il patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.	

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO)

Al documento sono allegate le attività relative ai PCTO effettuati.

Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

- CORSO di MATEMATICA e FISICA in preparazione al Test del Politecnico n.8 studenti.
- PROGETTO REGIONALE OBIETTIVO ORIENTAMENTO PIEMONTE
Obiettivo: Orientamento al mondo del lavoro, dell'università e del terzo settore. Come scegliere consapevolmente la propria strada, quali scelte comporta un percorso rispetto all'altro.
Partecipanti: tutta la classe
Periodo: 3 incontri da 2 ore distribuiti su tutto l'anno scolastico
- SALONE STUDENTE TORINO
Obiettivo: conoscere tutti i corsi di laurea, dialogare con tutor e rappresentanti di enti pubblici e privati. Simulare i test di ammissione, valutare le proprie soft skills e confrontarsi con professionisti e orientatori. Presenza di laboratori pratici e stand di Istituti di alta formazione.
Partecipanti: 12 studenti
Periodo: 23-24 ottobre 2024



- **ORIENTAMENTO IN USCITA IULM- MILANO**

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

1. Comunicazione d'impresa e relazioni pubbliche.
2. Comunicazione, media e pubblicità.
3. Interpretariato e comunicazione.
4. Lingua, cultura e comunicazione digitale.
5. Arti ed eventi culturali.
6. Moda e industrie creative.
7. Turismo, management e cultura.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: 18/11/2024 - 5BC - 1 ora.

- **ALPHA TEST**

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

simulazione dei Test di accesso all'università preceduta da un breve seminario su temi quali:

8. i criteri di selezione e il sistema delle graduatorie nazionali e locali;
9. le caratteristiche dei test, i programmi d'esame e la loro difficoltà;
10. i consigli per affrontare al meglio i test.

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 29/01/2025 - 2 ore

- **INCONTRO CLASSI QUINTE SU CRISI CLIMATICA E AMBIENTALE**

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

i pericoli connessi al riscaldamento globale del pianeta richiedono azioni forti e non più differibili da parte degli Stati per ottenere una mitigazione del mutamento climatico. La comunità scientifica è infatti concorde nell'indicare le attività umane come responsabili di tale crisi, in particolare per la produzione dei gas serra. Per assicurare un futuro al pianeta ed ai suoi abitanti occorrono pertanto nuove politiche economiche volte alla sostenibilità e non fondate sul carbonio di origine fossile.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: 30/01/2025 – 2ore

- **INCONTRO FONDAZIONE ITS MOBILITÀ SOSTENIBILE
AEROSPAZIO/MECCATRONICA**

Obiettivo: Nell'ambito delle attività relative all'orientamento post-diploma, è stata organizzato un incontro con i responsabili dell'orientamento della FONDAZIONE ITS Mobilità Sostenibile – Aerospazio/Meccatronica di Torino. Presentazione dei percorsi relativi al terzo settore in ambito meccatronico, attività, laboratori, sbocchi lavorativi

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 14/02/2025 - 1 ora

- **VISITA AZIENDALE LAWER S.p.A.**

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

Magazzini automatici e logistica interna.

Partecipanti: 15 studenti su tutta la classe.

Periodo: 25/02/2025 – 5 ore



- INCONTRO CLASSI QUINTE LEZIONE SUL CONFLITTO PALESTINA-ISRAELE
TENUTA DAL PROF. GAIETTA

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

Sensibilizzazione sul tema del conflitto Palestina-Israele.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: 27/02/2025 - due ore

- LABORATORI CON AGENZIA PER IL LAVORO INTERINALE

Obiettivo: imparare a stilare un cv europeo e gestire una domanda e colloquio di lavoro

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 24 marzo 2025

- PROGETTO "CREAZIONE D'IMPRESA"

Obiettivo: Esperienza formativa CREAZIONE D'IMPRESA, promossa dalla Camera di Commercio "Monte Rosa Laghi Alto Piemonte". Il laboratorio ha l'obiettivo di illustrare agli studenti come sviluppare un'idea imprenditoriale, introducendo i concetti basilari per elaborare un semplice progetto d'impresa da mettere in pratica durante i lavori di gruppo. Il progetto, considerato di rilievo nell'ambito dell'educazione civica, dell'orientamento e del PCTO, comporta il riconoscimento di 14 ore (10 ore di corso + 4 ore riconosciute agli studenti come lavoro in autonomia)

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: lunedì 17 febbraio dalle ore 14.30 alle ore 18.00 – AULA 30 · venerdì 28 febbraio dalle 14.30 alle 18.00 – AULA 30 · venerdì 7 marzo : dalle 14.30 alle 17.30

- INCONTRO CLASSI QUINTE POI - Preparati Orientati Informati

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

L'obiettivo è fornire tutte le informazioni necessarie per affrontare il percorso post-diploma con consapevolezza, sulla base delle conoscenze e competenze personali.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: 05/03/2025 – 1 ora

- INCONTRO CLASSI QUINTE Incontro di sensibilizzazione AIL.

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

sensibilizzazione alla donazione di midollo osseo con la Dott.ssa Annarita Conconi (Responsabile Ematologia ASL.BI) e la Dott.ssa Leardini Loretta (ex-responsabile Centro Trasfusionale ASL.BI), e due testimonial AIL.

Partecipanti: tutta la classe.

Periodo: 08/04/2025 - 2 ore



- INCONTRO CLASSI QUINTE SU ORIENTAMENTO IN USCITA – ITS ACADEMY + POLITECNICO DI TORINO

Obiettivo: 1 incontro relativo ai seguenti temi:

presentazione del Sistema ITS Academy piemontesi (1h) e Politecnico di Torino (1h).

Partecipanti: Tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 14/05/2025 - 2 ore

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

- PCTO: tutte le attività che hanno dato luogo a ore di PCTO in orario extracurricolare (ad es. Stage, visite presso aziende, ecc) sono riportate nelle schede per singolo allievo allegate al presente verbale.
- Corso "DAE" - 2 allievi
- Corso "FIN" Bagnino PL -1 allievo

ATTIVITÀ CLIL

È stato utilizzato il metodo CLIL per la trattazione di Qualità e di Statistica, dal mese di febbraio fino al termine dell'anno scolastico. Seguendo la metodologia CLIL sono state frequentemente svolte attività di Brainstorming, Problem Solving, con lezioni interattive, dove gli allievi sono stati quotidianamente coinvolti nell'analisi di problemi, stimolando la loro capacità di riflessione e di rielaborazione degli argomenti trattati. È stata data rilevanza al lavoro di gruppo, valutando la capacità di interagire e collaborare con i compagni. I task proposti sono sempre stati preparati con richieste LOTS e HOTS, con diversi gradi di valori; a volte è stata proposta una autovalutazione o una valutazione da parte della classe per rendere gli allievi più consapevoli e responsabili. Le valutazioni non hanno tenuto conto solo delle competenze acquisite, ma anche della capacità di interazione e collaborazione con il gruppo classe. Per molti allievi questo momento di studio è stato uno stimolo per migliorarsi anche nel confronto con i compagni, riuscendo ad ottenere profitti positivi. Anche per coloro che non hanno grandi abilità nella lingua inglese, c'è stato comunque un tentativo di crescita e con un discreto impegno sono riusciti a raggiungere un livello soddisfacente.

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti allegate al documento.



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/04/2025

Simulazione di II prova scritta (DPO): 19/05/2025

Si allegano i testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).

In data 5 giugno 2025 saranno istituite delle simulazioni di colloquio a cui hanno potranno partecipare gli studenti volontari.



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell'ultimo anno suddivise per allievo
(Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL'ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)