



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. BC Indirizzo MEC-MME

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	Emanuele FIETTA
TESTO/I ADOTTATO/I	Barbero-Frugoni-Sclarandis: “Noi di oggi, noi di domani” Zanichelli - Vol. 3

Biella, 11/05/2025

L' insegnante: *prof. Emanuele Fietta*



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

MODULO 1 - LA CRISI DELLO STATO LIBERALE E LA SOCIETÀ MASSIFICATA

INCIDENZA: 30%

COMPETENZA:

1. saper spiegare il nesso fra liberismo e militarismo e saper spiegare la rete di concause che determina la nascita dei nazionalismi e della società massificata ed acquisizione terminologica: società di massa, nazionalismo, rivoluzione, etc.

ABILITA'

1.1 saper individuare il nesso fra forme economiche e forme di governo e fra sviluppo scientifico e senso dell'esistenza.

1.2 saper spiegare correttamente i concetti di mobilitazione, legislazione sociale, classe sociale, sindacato, etc.

1.3 saper esporre il fatto storico secondo il processo causa – conseguenza e saper individuare i collegamenti sociali, politici ed economici che contribuiscono a determinare un evento storico.

MODULO 2 - REGIMI TOTALITARI E DEMOCRAZIE IN GUERRA INCIDENZA: 40%

COMPETENZA:

1.saper approfondire le conseguenze immediate ed a lungo termine, sul piano ideologico e geopolitico, del totalitarismo ed acquisizione terminologica: totalitarismo, crisi, guerra ideologica, regime, genetica, etc... e saper esprimere un fenomeno storico mondiale, esplicandone le cause.15

ABILITA'

1.1 saper approfondire le conseguenze di un evento storico.

1.2 saper spiegare correttamente i concetti di totalitarismo, genetica, guerra ideologica, guerra civile, crisi, etc.

1.3 saper spiegare in modo consequenziale i fatti di un processo storico.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



1.4 saper spiegare correttamente i concetti di nazionalismo, rivoluzione sovietica, etc.

1.5 saper esplicitare il significato dei termini storici riferiti al modulo

MODULO 3 - IL MONDO CONTEMPORANEO INCIDENZA: 30%

COMPETENZA:

1. saper esprimere la contraddizione fra un progetto di politica mondiale e le mire egemoniche - ideologiche ed spiegare la rete di concause che determina la nascita del mondo bipolare

ABILITA'

1.1 saper discriminare, in un fenomeno storico, la finalità progettata dall'effetto reale.

1.2 saper spiegare correttamente i concetti di guerra moderna, bipolarismo, unilateralismo, rivoluzione globale, terrorismo, guerra etnica etc...



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1

I problemi dell'Italia Unita; la Destra storica e le relative politiche. La tassa sul macinato e il pareggio di bilancio. Breccia di Porta Pia. Approfondimento: il bilancio dello stato.

L'Europa nell'epoca di Bismarck: Francia, Inghilterra. Bismarck: "Neutralizzare i socialisti giocando sul loro stesso campo"; "Le leggi anti-socialiste del 1878".

Guerre dell'oppio. Inizio della corsa alle nuove colonie.

L'età dell'imperialismo: aspetti; precondizioni delle guerre. L'Africa: confronto 1884-1910. Il caso del Congo.

L'imperialismo. La Grande depressione: cause e aspetti generali.

La Grande depressione: cause e conseguenze; holding, trust, cartelli, protezionismo.

I governi della Sinistra storica: politiche economiche fondamentali.

L'Italia alle soglie del '900: disastro di Adua, eccidio di Bava Beccaris, morte di Umberto I

La società di massa: caratteri. Il concetto di "atteggiamento blasé" e di darwinismo sociale.

La "belle époque": caratteri. Lotte per i diritti delle donne.

L'età giolittiana: caratteri. Rapporti di Giolitti con il socialismo.

Vecchi imperi e potenze nascenti; la Grande Guerra: caratteri e cause.

La Grande Guerra: sviluppo. L'eredità della guerra.

Approfondimento: confronto tra le guerre nelle varie epoche.



Modulo 2

La fine della prima guerra mondiale: conseguenze, trattati di pace. I 14 punti di Wilson.

Sviluppo degli USA tra '800 e '900.

Rivoluzione russa: linea del tempo; la Rivoluzione russa: situazione politica e sociale; cause.

Guerra civile, dittatura bolscevica, NEP. Bilancio della rivoluzione.

L'Italia del primo dopoguerra: i reduci, la vittoria mutilata, inflazione, biennio rosso. Il caso di Mussolini.

Il fascismo: i fatti dopo la marcia su Roma. Caratteri dei regimi totalitari.

Il fascismo: Patti Lateranensi, propaganda, politica economica.

La Germania nazista: dalla Repubblica di Weimar alla notte dei cristalli. Linea del tempo

Fasi dell'epoca nazista.

Crisi del '29: cause, conseguenze; i fenomeni borsistici legati alla crisi. Come si spiega il “giovedì nero”? Il "New Deal". Approfondimento: i mercati finanziari. Teorie economiche a confronto:

liberismo, collettivismo, economia mista. Teorie di Keynes.

Modulo 3

Politiche keynesiane nella crisi del '29. Seconda Guerra Mondiale: prima fase

La Seconda Guerra Mondiale. Schema temporale; caratteri.

La Seconda Guerra Mondiale: la guerra in Italia

La Resistenza in Italia.

Concetto di Guerra fredda. La Guerra fredda: dalla crisi di Berlino alla guerra di Corea.

Guerra di Corea. Nascita di Israele.

Il processo di decolonizzazione: India, Filippine. Gran Bretagna e Francia dopo la guerra. La Jugoslavia di Tito. Kruscev e la destalinizzazione.



La decolonizzazione nel Sud-Est asiatico e nel Maghreb. Tunisia e Marocco; Libia ed Egitto. Lo stato di Israele.

La guerra fredda e la decolonizzazione: Egitto e Algeria. La presidenza Kennedy e la crisi di Cuba
La Cina di Mao.

METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo, dispense, appunti, visione di filmati.

VERIFICHE

Verifiche orali, test scritti a domande a risposta aperta, test scritti semistrutturati.
Totale verifiche: 6



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Griglia di valutazione dei questionari in forma scritta

Classe : MEC MME Insegnante:

Materia:

Modulo:

Peso della singola domanda sul voto finale:

domanda 1.....domanda 2.....domanda 3..... domanda 4.....domanda 5.....
domanda 6.....domanda 7..... domanda 8..... domanda 9.....domanda 10.....

Allievo:

Conoscenza degli argomenti proposti (Competenza 1)

Minima o addirittura assente, frammentaria con gravissime ed estese lacune 1 – 2

Gravemente Insufficiente: la preparazione è decisamente lacunosa e approssimativa 3

Insufficiente: a preparazione è parziale, superficiale ed incompleta 4

Sufficiente: l'allievo conosce solo gli elementi essenziali degli argomenti*, disomogenea, un po' scarsa su alcuni punti, un po' più accurata su altri

4,5 – 5

Discreta: la preparazione è complessivamente adeguata, ma non approfondita ed imprecisa su alcuni punti 5,5

Buono: la preparazione è pienamente adeguata e inoltre dettagliata e approfondita su una parte significativa degli argomenti

6

Ottimo: la preparazione è dettagliata e approfondita su quasi tutti gli argomenti 6,5

Eccellente: la preparazione è precisa, dettagliata e approfondita su tutti gli argomenti 7

Punteggio: domanda 1.....domanda 2.....domanda 3..... domanda 4.....domanda
5.....

domanda 6.....domanda 7.....domanda 8.....domanda 9.....domanda
10.....

(*) Una preparazione dettagliata, ma confusa dal punto di vista concettuale, equivale, in genere, a una preparazione essenziale.

Qualità dell'esposizione (chiarezza e coerenza dell'esposizione, proprietà del linguaggio)(Competenza

2) Carente: l'esposizione è incerta, costruzione morfosintattica non precisa e confusa, assenza del lessico specifico a favore di termini di uso generico,

0,5

Adeguate: esposizione mediamente chiara e poco confusa, costruzione morfosintattica corretta, uso del lessico specifico e della terminologia di genere

1

Elevata: Esposizione chiara, coerente, precisa e puntuale, costruzione morfosintattica precisa ed ipotattica, lessico specifico dettagliato ed approfondito

1,5

Punteggio: domanda 1.....domanda 2.....domanda 3..... domanda 4.....domanda
5.....

domanda 6.....domanda 7.....domanda 8.....domanda 9.....domanda

Personalizzazione dell'apprendimento (Competenza 3)

L'allievo si è limitato ad acquisire le conoscenze 0,5

L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale e dimostra di saper argomentare oppure le ha arricchite con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente

1

L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale, dimostra di saper argomentare E di avere arricchito le conoscenze con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente

1,5

Punteggio: domanda 1.....domanda 2.....domanda 3..... domanda 4.....domanda
5.....

domanda 6.....domanda 7.....domanda 8.....domanda 9.....domandaVoto finale: domanda

1.....domanda 2.....domanda 3..... domanda 4.....domanda

5.....

domanda 6.....domanda 7.....domanda 8.....domanda 9.....domanda

Insegnante:



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE ORALI

Griglia di valutazione delle verifiche in forma orale

Classe : MEC MME

Materia:

Modulo

Allievo:

Conoscenza degli argomenti proposti (Competenza 1)

Minima o addirittura assente, frammentaria con gravissime ed estese lacune 1 – 2

Gravemente Insufficiente: la preparazione è decisamente lacunosa e approssimativa 3

Insufficiente: a preparazione è parziale, superficiale ed incompleta 4

Sufficiente: l'allievo conosce solo gli elementi essenziali degli argomenti*, disomogenea, un po' scarsa su alcuni punti, un po' più accurata su altri

4,5 – 5

Discreta: la preparazione è complessivamente adeguata, ma non approfondita ed imprecisa su alcuni punti 5,5

Buono: la preparazione è pienamente adeguata e inoltre dettagliata e approfondita su una parte significativa degli argomenti

6

Ottimo: la preparazione è dettagliata e approfondita su quasi tutti gli argomenti 6,5

Eccellente: la preparazione è precisa, dettagliata e approfondita su tutti gli argomenti 7

Voto finale:

(*) Una preparazione dettagliata, ma confusa dal punto di vista concettuale, equivale, in genere, a una preparazione essenziale.

Qualità dell'esposizione (chiarezza e coerenza dell'esposizione, proprietà del linguaggio)(Competenza

2) Carente: l'esposizione è incerta, seguita da lunghe pause, costruzione morfosintattica non precisa e confusa, assenza del lessico specifico a favore di termini di uso generico,

0,5

Adeguata: esposizione mediamente chiara e poco confusa, brevi pause, costruzione morfosintattica corretta, uso del lessico specifico e della terminologia di genere

1

Elevata: Esposizione chiara, coerente, precisa e puntuale, costruzione morfosintattica precisa ed ipotattica, lessico specifico dettagliato ed approfondito

1,5

Voto Finale:

Personalizzazione dell'apprendimento (Competenza 3)

L'allievo si è limitato ad acquisire le conoscenze 0,5

L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale e dimostra di saper argomentare oppure le ha arricchite con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente

1

L'allievo ha rielaborato le conoscenze in maniera personale, dimostra di saper argomentare E di avere arricchito le conoscenze con approfondimenti autonomi e/o suggeriti dal docente

1,5

Voto finale:

TOTALE