



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. BC Indirizzo Meccanica

| | |
|--------------------|--------------------|
| DISCIPLINA | Lingua inglese |
| DOCENTE | Labarile Francesca |
| TESTO/I ADOTTATO/I | "It Works!" Edisco |

Biella, (data)

L'/Gli insegnante/i:



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

PROGRAMMA LINGUA INGLESE A.S. 2024-2025

CLASSE QUINTA: BC MME.MEC

Labarile Francesca

MODULO N° 1: LOOKING FOR A JOB (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2) **COMPETENZE:** Al termine del modulo lo studente sarà in grado di compiere a livello scritto e orale, tutti i passi necessari per ottenere un lavoro, redigere un CV, una mail di presentazione e sostenere un colloquio di lavoro. Sarà in grado di redigere lettere formali con particolare riferimento alla richiesta di lavoro, utilizzando lessico e registro adeguati. Saprà utilizzare le conoscenze linguistiche acquisite per esprimere contenuti più complessi.

DESCRITTORI: Lo studente saprà: 1. Redigere il proprio curriculum vitae sulla base del modello di curriculum europeo. 2. Scrivere una lettera di presentazione in risposta a un annuncio di lavoro. 3. Sostenere un colloquio di lavoro: fornire informazioni personali, parlare della propria esperienza scolastica, chiedere informazioni relative al nuovo lavoro e all'azienda. 4. Riconoscere l'importanza del PCTO: esperienza di lavoro. 5. Comprendere i fattori di un'esperienza di lavoro positiva. Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: bimestrale Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati in uscita dai moduli della classe quarta.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo: Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Matching / Fill in the gap
- Completamento di griglia



- Dialoghi guidati/liberi e aperti
- Simulazione di un colloquio di lavoro
- Lavori di ricerca in gruppo o in autonomia

Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

UNIT 1.2: LOOKING FOR A JOB

– What options after finishing school? / Europass CV / The cover letter / The job interview / Job requirements: skills and ethic / What is LinkedIn? / Work related learning PCTO. The importance of work experience. How to behave during work experience.

ONLINE RESOURCES – bright side videos – BBC site – various internet sites related to Mechanics and new technologies
Materiale aggiuntivo: Dispense fornite dall'insegnante ; fotocopie dal libro New Machpower EDISCO; articoli di giornale cartaceo/online come TIME magazine

MODULO 2: HEALTH AND SAFETY (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2) **COMPETENZE:** Al termine del modulo lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione semplice sulla salute e la sicurezza sul lavoro.

DESCRITTORI: Lo studente saprà: 1. Riconoscere e descrivere i cartelli e i segnali di pericolo. 2. Comprendere l'importanza del rispetto delle regole di sicurezza sul posto di lavoro. 3. Conoscere i comportamenti da seguire in caso di incendi, scosse elettriche o infortuni sul lavoro. 4. Saper descrivere i PPE e la loro funzione. 5. Conoscere e parlare della privacy e della protezione dei dati online. 6. Conoscere i comportamenti sicuri e corretti da tenere quando si usa Internet. 7. Esprimere opinioni e parlare delle proprie esperienze. Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: bimestrale
Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente. Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo: Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di: • Listening comprehension • Reading comprehension • Esposizione orale prevalente in via dell'esame di stato



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS Materiale aggiuntivo: Dispense fornite dall'insegnante ; fotocopie dal libro New Machpower EDISCO; articoli di giornale cartaceo/online come TIME magazine

UNIT 1.1: SAFETY FIRST – 1) Safety Rules and Signs 2) In case of emergency 3) Working in a lab 4) Privacy and online data protection 5) Big Data 6) Children and the Internet 7) Cambridge analytica and Facebook's data breach. ONLINE RESOURCES – Youtube – BBC news – articles from various sites **MODULE 3:**

CULTURAL MATTERS (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2 del Common European framework) **COMPETENZE:** Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma scritta e orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

DESCRITTORI: Lo studente saprà 1. Riconoscere le principali linee storico-culturali dei paesi di lingua inglese. 2. Analizzare e commentare le informazioni raccolte fornendo anche alcuni apporti personali. 3. Comprendere, ascoltando, informazioni non più semplificate. 4. Comprendere, leggendo, brani più complessi di diversa tipologia. 5. Predisporre brevi relazioni orali e/o scritte con commenti personali; 6. Descrivere immagini, schemi e foto. Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: annuale Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente. Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo: Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di: • Listening comprehension • Reading comprehension • Esposizione orale prevalente in via dell'esame di stato

Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS ONLINE RESOURCES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE riguardanti: • Population and Language • The 20th century • 1920s: The American Boom • The Great Depression • UK and US political systems • The US Constitution vs the Italian Constitution • The European Union • Design and technology: the Silicon Valley • On the fly production thanks to 3D printing • George Orwell – 1984 • Industry 4.0 and the future • Social and ethical problems of IT • IT and the law
DOC. 15/05



MODULO 4: IT WORKS! (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso il livello B2 o C1 per allievi con ottime abilità linguistiche) **COMPETENZE:** Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare relativamente ai macchinari e all'utilizzo dell'automazione e della robotica in campo industriale.

DESCRITTORI: Lo studente saprà: 1. Riconoscere i UNIT 3.4: AUTOMATION 1) What is automation? 2) Automated system components 3) Robots 4) Cobots 5) Domotics ONLINE RESOURCES - The history of Automation – Artificial Intelligence UNIT 4.4 MACHINES AND TOOLS 1) Basic mechanical hand tools 2) Machine tools 3) The lathe 4) CNC machine tools ONLINE RESOURCES – From NC to CNC machining: the technology that changed the factory system UNIT 4.6: AUTOMATION TECHNOLOGY 1) Industrial Robotics 2) How does a robot work 3) Robots in manufacturing 4) Robots in automotive industry 5) Mechatronics ONLINE RESOURCES - Henry Ford and the invention of the assembly line - Taylorism and Fordism

OBIETTIVI MINIMI CLASSE V

Al termine dei moduli oggetto di studio l'allievo dovrà: **FUNCTIONS AND VOCABULARY** • conoscere il lessico essenziale e saper reimpiegare le principali funzioni linguistiche contenute nei moduli oggetto di studio;

LISTENING • saper ascoltare e comprendere le informazioni generali registrate e/o videoregistrate • completare tabelle, semplici dialoghi, rispondere a domande di tipo T/F, Yes/No durante l'ascolto; • le attività di ascolto saranno vocaboli specifici relativi agli argomenti oggetto di studio. 2. Comprendere il significato globale di un testo tecnico-scientifico relativo agli argomenti oggetto del modulo. 3. Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo. Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: bimestrale Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente. Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo: Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di: • Listening comprehension • Reading comprehension • Speaking • Flipped classroom • Group work • Individual or group research



Libro di testo: IT WORKS! ENGLISH FOR ELECTRONICS, ELECTROTECHNOLOGY AND MECHANICS + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

dello stesso livello della classe ma le attività proposte saranno ridotte e spiegate in lingua italiana (se richiesto dallo studente)

SPEAKING • saper riutilizzare il lessico essenziale e le principali funzioni apprese nei moduli oggetto di studio; • saper interagire con una certa disinvoltura in situazioni conosciute /strutturate e in brevi conversazioni; • saper interagire, per scambiare informazioni personali ed esperienze in modo semplice ma efficace; • saper descrivere in modo essenziale ma con termini appropriati, oggetti, strumentazioni, semplici processi con il supporto di immagini; • saper raccontare una semplice e breve storia, narrare un avvenimento passato personale; • saper preparare e usare mappe concettuali per organizzare una semplice presentazione orale;

READING • saper leggere e reperire informazioni in un testo con l'obiettivo di completare tavole, schemi, mappe, diagrammi...; • saper comprendere globalmente un testo rispondendo a domande di tipo True/False/NG o Multiple Choice; • saper leggere e evidenziare in un testo le possibili risposte a domande di comprensione;

WRITING • saper completare testi attraverso esercizi di fill in / cloze; • saper completare testi attraverso l'utilizzo di frasi modello; • saper riordinare i paragrafi di un testo; • saper produrre un breve testo guidato/semi-guidato: redigere una semplice e-mail, un messaggio, narrare un avvenimento passato personale, redigere una relazione schematica; • saper preparare e usare mappe concettuali per organizzare una semplice presentazione scritta;



PROGRAMMA SVOLTO

| | | |
|--|--|---|
| looking for a job: strategies for writing a good CV | Mod.1 (settembre-novebre) libro di testo: It works! UNIT 1.2: LOOKING FOR A JOB | argomento approfondito nel dettaglio. Lo studente sarà in grado di scrivere un curriculum vitae completo e dettagliato e aumentare le possibilità di ottenere un colloquio di lavoro |
| How to write a CV | Mod.1 (settembre-novebre) libro di testo: It works! + lettura di articoli online | argomento approfondito nel dettaglio e valutato; lo studente verrà a conoscenza delle principali strategie di scrittura di un curriculum vitae e potrà usarle a suo vantaggio. |
| How to write a Cover Letter | Mod.1 (settembre-novebre) libro di testo: It works! + dispense fornite dall'insegnante | argomento approfondito nel dettaglio e valutato. Lo studente sarà in grado di scrivere una cover letter adatta al tipo di lavoro scelto. |
| Job interview | Mod.1 (settembre-novebre) materiale fornito dalla docente con esempi pratici UNIT 1.2: LOOKING FOR A JOB | argomento approfondito e valutato. Lo studente simulerà un vero e proprio colloquio di lavoro, in cui dovrà concretamente dimostrare di aver assimilato tutte le conoscenze apprese nel modulo e saperle applicare ad un compito di realtà. |
| Business sectors in the world of work | Mod.1 (settembre-novebre) fotocopie e slide dal testo Twenty- | accenni e letture. Lo studente consoliderà le sue conoscenze del mondo del |



| | | |
|--|---|--|
| | Thirty Rizzoli. pp 22-25-26-28 | lavoro attraverso articoli e libri di testo forniti dalla docente. Gli argomenti trattati sono stati valutati attraverso una interrogazione finale di modulo. |
| The evolution of work across the centuries | Mod.1 (settembre-novebre) dispense fornite dalla docente | argomento trattato in modo completo e valutato. Lo studente ha approfondito la storia del lavoro nel corso dei secoli ed ha acquisito più consapevolezza di questo processo evolutivo. |
| Taylorism and Fordism: main differences and similarities + life of Henry Ford | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) dispense PPT fornite dalla docente + Testo It Works! + YouTube video documentario: https://youtu.be/0d8ZbmBcfL8?si=FibUHup62zOR_1p5 e https://youtu.be/6O9T7bqGAgI?si=2G_SOf9v_qXf5QTu | argomento trattato in modo completo e valutato. Lo studente è in grado di fare un confronto dettagliato tra le due visioni e ha acquisito le basi per poter paragonare questi due sistemi alle metodologie utilizzate ai giorni nostri |
| Taylorism and Fordism: Scientific management explained | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) youtube video: https://youtu.be/6O9T7bqGAgI?si=bgSIVcc5DmQiWSEi + debate in class | argomento di approfondimento. Lo studente è in grado di fare un confronto dettagliato tra le due visioni e ha acquisito le basi per poter paragonare questi due sistemi alle metodologie utilizzate ai giorni nostri |



| | | |
|---|--|--|
| The Romanov Dynasty and the Russian revolution | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) Slide fornite dall'insegnante + consultazione del libro di testo di storia + Video documentario " <i>Tragic Romanov Murder - Royal Murder Mysteries</i> " https://youtu.be/csvIqcmxgXI?si=7G5TfcattqCP9jZ7O | argomento completato nel dettaglio. Lo studente saprà contestualizzare la vita dell'ultima dinastia di Zar e avrà una completa conoscenza di ciò che è accaduto alla famiglia Romanov dopo la rivoluzione russa. Quest'ultima è stata solamente riassunta poiché la classe aveva già approfondito l'argomento in storia. |
| Health and safety at work and Privacy protection | Mod. 2 UNIT 1.1: SAFETY FIRST testo It Works! (Dicembre-Gennaio) | accenni e ripasso; la classe aveva già conoscenze pregresse sull'argomento |
| Reading and Listening about mod. 2 Topics | Mod. 2 UNIT 1.1: SAFETY FIRST testo It Works! (Dicembre-Gennaio) | Attività (alcune valutate) di reading and listening B2 su svariati argomenti coerenti con il modulo trattato. |
| Animal Farm by George Orwell | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) libro assegnato come lettura a tutti gli studenti (edizione scelta autonomamente dai ragazzi) | libro letto e analizzato nel dettaglio. Argomento oggetto si verifica. Dopo la lettura del romanzo di Orwell lo studente sarà in grado di esporre un suo pensiero critico sulla narrazione ed il suo contenuto e potrà paragonarlo agli avvenimenti mondiali a cui questo libro si ricollegava. |
| The Roaring Twenties | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) dispense fornite dall'insegnante + ricerca fatta dagli allievi | argomento trattato interamente. Argomento oggetto di verifica. Lo studente sarà in grado di esporre i principali cambiamenti della società e |



| | | |
|---|--|--|
| | | le innovazioni tecnologiche, cinematografiche e sociali americane prima della crisi del 29. |
| World War II | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) dispense fornite dall'insegnante | approfondimento sulla guerra dal versante inglese, americano e russo. argomento oggetto di verifica |
| "The Darkest Hour" directed by Joe Wright | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) Visione del film in classe con dibattito finale | Film non oggetto di interrogazione ma visto per comprendere meglio la situazione politica inglese durante la guerra |
| Actuality Mod.3 | Breaking News English : reading and commenting the article about " Los Angeles wildfire lead to sky-high rents" | Lettura e dibattito. Lo studente, attraverso attività di dibattito, sarà più consapevole delle sue capacità critiche e delle sue abilità espositive. |
| The Cold War | mod. 3 Cultural matters (modulo annuale) Slide fornite dalla docente + testo di storia | Lavoro di gruppo valutato. Lo studente sarà in grado di analizzare in modo critico e oggettivo tutti gli aspetti della guerra fredda; per questa fase ad ogni studente è stato consigliato di utilizzare il testo di storia come materiale primario di studio. |
| Module 3 cultural matters: the myth of the American dream; the class is watching the Film "The Wolf of Wall Street" which highlights the problems of American society. | Visione del film + slide e dibattito | Argomento valutato con quiz a risposta multipla. Attraverso la visione del film, lo studente sarà in grado di creare paragoni critici e puntuali sulla società americana dell'epoca e sulla nuova società sotto il |



| | | |
|---|---|--|
| | | Presidente Donald Trump |
| Unit: 4 Mechanics <ul style="list-style-type: none">• Mechanical drawings• Automation and Robots• Engines and motors• Machines and Tools• The technology of the future• Industrial Robotics• Mechatronics | Mod. 4 IT WORKS! (Aprile- Maggio) Libro di testo It Works unit 4 (no 4.1- 4.2 -4.3); unit 4.4; 4.5; 4.6 | Lavoro di gruppo: lezione simulata. La classe è stata divisa in gruppi molto ridotti (2 studenti a gruppo). La divisione degli argomenti è stata lasciata agli studenti stessi. Ogni argomento trattato era già presente nel bagaglio culturale di ciascun studente poiché trattato nel corso degli anni dai docenti dalle materie di indirizzo. Lo studente sarà in grado di spiegare un argomento complesso della propria materia di indirizzo, interamente in lingua inglese. Il vocabolario e le nozioni acquisite saranno utili ai collegamenti in vista dell'esame di stato |
| Mod. 4 Reading | Reading comprehension | Prova valutata come ultimo voto dell'anno scolastico. Lo studente sarà ormai in grado di comprendere testi di livello B2 del quadro comune europeo. |

METODI UTILIZZATI

- Peer to peer
- Flipped classroom
- Lezione frontale
- Lezione simulata dagli allievi
- Dibate
- Letture critiche
- Compiti di realtà
- Video lezione interattiva



MEZZI E STRUMENTI

- Libro di testo *IT Works!* By Edisco
- Dispense fornite dall'insegnante
- *New Grammar Files* (per il ripasso autonomo degli studenti della grammatica)
- Slide create dalla docente
- Libro di storia degli alunni (per Modulo 3)

VERIFICHE

Il 90% delle verifiche si è svolto in forma di verifica orale in vista dell'esame di stato.

Alcune prove (libro e film) sono stati valutati attraverso una prova scritta a risposta multipla. Reading and listening B2

Totale verifiche svolte : 10



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE-GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO

Nome.....

Classe.....

Data.

| Conoscenza dei contenuti | | | |
|--------------------------------------|--|--|--|
| 10 | dettagliata, approfondita, organizzata; ottima rielaborazione con input personali | | |
| 9 | dettagliata, approfondita, organizzata; buona rielaborazione | | |
| 8 | buona organizzata discreta rielaborazione | | |
| 7 | discreta, organizzata; rielaborazione poco articolata | | |
| 6 | essenziale, anche in presenza di alcune incertezze | | |
| 5 | incompleta e/o frequentemente incerta | | |
| 4 | incompleta, frammentaria | | |
| 3 | frammentaria, contraddittoria e/o scorretta | | |
| 2 | incoerente o solo qualche frase scorretta | | |
| 1 | inesistente, scena muta | | |
| Correttezza grammaticale e lessicale | | | |
| 10 | chiara e corretta; lessico ricco e sempre appropriato | | |
| 9 | chiara e corretta; con una certa ricchezza lessicale | | |
| 8 | chiara e prevalentemente corretta con qualche imperfezione; lessico articolato e adeguato | | |
| 7 | chiara e abbastanza corretta con qualche errore e/o imperfezione; lessico adeguato | | |
| 6 | presenza di errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio; lessico essenziale, semplice ma adeguato | | |
| 5 | errori diffusi che impediscono la comprensione a tratti; lessico non sempre appropriato | | |
| 4 | errori gravi diffusi che impediscono la comprensione; lessico povero, limitato | | |
| 3 | non sa usare la maggior parte delle strutture, lessico lacunoso e scorretto, mancante anche di elementari espressioni di base | | |
| 2 | non sa usare la maggior parte delle strutture e non possiede bagaglio lessicale, si limita a qualche parola sconnessa o qualche spezzone | | |
| 1 | inesistente, scena muta | | |