



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



A.S. 2024/ 2025

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO

DELLA CLASSE

V sez. C

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

Orientamento Biotecnologie Sanitarie



Sommario

PREMESSA.....	2
PROFILO DEL CORSO	3
PRESENTAZIONE DELLA CLASSE.....	4
Composizione del consiglio di Classe.....	4
Descrizione della classe.....	5
Grado di raggiungimento degli obiettivi	6
Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.	7
Contenuti disciplinari	8
Percorsi per le Competenze Trasversali e per l'Orientamento (PCTO).....	8
Metodi di lavoro.....	9
ATTIVITÀ CURRICOLARI	9
ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE	11
MEZZI E STRUMENTI	11
VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE.....	11
GRIGLIE DI VALUTAZIONE.....	11
SIMULAZIONE DELLE PROVE D'ESAME	11
ALLEGATI	12



PREMESSA

Nella stesura del presente documento si è privilegiato un taglio di natura descrittivo-espositiva perché ritenuto più rispondente alle finalità di trasparenza e chiarezza e più adeguato per presentare la situazione della classe.

Il Consiglio di classe riunito in data 06 Maggio 2025, dopo aver esaminato il percorso formativo della classe, meglio specificato nei piani di lavoro dei singoli docenti, e le attività pluridisciplinari, ai sensi dell’articolo 17, comma 1, del Dlgs 62/2017 e dell’O.M. n.67 del 31 marzo 2025 elabora il presente documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso Consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell’esame.

Nella redazione del documento si è tenuto conto, altresì, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot.10719.

PROFILO DEL CORSO

Il settore **Tecnologico** degli **Istituti Tecnici** comprende nove ampi indirizzi, tra cui **Chimica, Materiali e Biotecnologie**. Tutti i percorsi sono caratterizzati da “*...una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell’Unione Europea, costruita attraverso lo studio, l’approfondimento, l’applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico. Tale base ha l’obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee a risolvere problemi, a sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, ad assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti*” *

In particolare, lo studente che frequenta l’indirizzo “**Chimica, Materiali e Biotecnologie**” integra competenze specifiche nel campo dei materiali, delle analisi strumentali chimico-biologiche, nei processi di produzione, in relazione alle esigenze delle realtà territoriali, negli ambiti chimico, merceologico, biologico, farmaceutico, tintorio e conciario e nel settore della prevenzione e della gestione di situazioni a rischio ambientale e sanitario.

Nell’indirizzo sono previste tre articolazioni; tra queste, “**Biotecnologie sanitarie**” consente di identificare, acquisire ed approfondire le competenze relative alle metodiche per la caratterizzazione dei sistemi biochimici, biologici, microbiologici e anatomici e all’uso delle principali tecnologie sanitarie nel campo biomedicale, farmaceutico e alimentare. L’obiettivo perseguito è fornire la capacità di identificare i principali fattori di rischio e causali delle più diffuse patologie infettive e cronico – degenerative, nell’ottica della promozione di sani stili di vita e della salute individuale e collettiva.

Il percorso formativo degli Istituti Tecnici si propone di consentire ai diplomati l’acquisizione di un’adeguata specializzazione attraverso l’approfondimento delle tecnologie e delle competenze scientifiche ad esse collegate, che permetta loro non solo di intervenire nei processi in atto ma anche di sviluppare le capacità creative e progettuali necessarie a partecipare attivamente all’innovazione. Le discipline caratterizzanti il percorso di studi (Chimica Organica e Biochimica; Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia; Biologia, Microbiologia e Tecniche di controllo sanitario) promuovono l’acquisizione progressiva delle abilità e competenze professionali, cercando di



utilizzare, sul piano metodologico, laboratori, esperienze svolte in contesti reali e stage lavorativi, come ambienti di apprendimento in cui si integrano teoria e competenze disciplinari specifiche, si stimola ad assumere atteggiamenti responsabili ed affidabili, si impara a lavorare in modo cooperativo.

*tratto da *Linee Guida per il passaggio al Nuovo Ordinamento (D.P.R. 15 marzo 2010)*

PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

Composizione del consiglio di Classe

Materia	Docente Classe terza	Docente Classe quarta	Docente Classe quinta
Religione	Prof.ssa Oreni Stefania	Prof.ssa Oreni Stefania	Prof.ssa Oreni Stefania
Scienze motorie e sportive	Prof.Tatone Christian	Prof.ssa Paraporti Silvia	Prof.ssa Paraporti Silvia
Lingua Inglese	Prof.ssa Fornara Mariella	Prof.ssa Ferrero Martina	Prof.ssa Ferrero Martina
Lingua e Letteratura Italiana	Prof. Bardotti Filippo	Prof. Bardotti Filippo	Prof. Bardotti Filippo
Storia	Prof. Bardotti Filippo	Prof. Bardotti Filippo	Prof. Bardotti Filippo
Matematica	Prof. Murlo Matteo	Prof. Pissardo Piercarlo	Prof. Pissardo Piercarlo
Biologia, Microbiologia e TCS	Prof.ssa Marin Alessandra	Prof.ssa Marin Alessandra	Prof.ssa Marin Alessandra
Lab. Biologia, Microbiologia e TCS	Prof.ssa Falletti Cristina	Prof.ssa Zoccali Sara	Prof. Campra Francesco
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof.ssa Barlocco Patrizia	Prof.ssa Barlocco Patrizia	Prof.ssa Barlocco Patrizia
Lab. Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	Prof. Campi Giovanni	Prof. Falletti Cristina	Prof. Falletti Cristina
Chimica Organica e Biochimica	Prof. Diletto Antonino	Prof.ssa Ammazzalorso Valeria	Prof. Bertuzzi Paolo (in sost. Ammazzalorso Valeria)
Lab. Chimica Organica e Biochimica	Prof.ssa Brusasca Maria Clotilde	Prof. Colombo Enzo	Prof.ssa Montanaro Maria Carmina
Chimica Analitica	Prof. Fabris Riccardo	Prof. Scuderi Luigi	-
Lab. Chimica Analitica	Prof. Della Valle Matteo	Prof. Campra Francesco	-
Legislazione Sanitaria	-	-	Prof.ssa Sola Monica
Sostegno	Prof. La Bua Paolo	Prof. Veronese Stefano	Prof. Veronese Stefano
Sostegno	Prof. Vindigni Danilo	Prof.ssa Cutrupi Eugenia	Prof.ssa Cutrupi Eugenia
Sostegno	Prof.ssa Ballerio Martina	Prof.ssa Ballerio Martina	Prof. Bo Paolo
Sostegno	-	Prof.ssa Camatel Elena	Prof.ssa Camatel Elena



Descrizione della classe

La classe VC CBS è attualmente composta da 23 allievi, 10 studentesse e 13 studenti. Due studentesse (A.A. e D.V.) sono rientrate in classe a settembre 2024 dopo aver trascorso, rispettivamente, un anno e un semestre all'estero.

Sono presenti 4 allievi con B.E.S. (disabilità e Bisogni Educativi Speciali) per i quali il Consiglio di Classe, sulla base di quanto previsto dagli articoli 24 e 25 dell’O.M. n.67 del 31 marzo 2025, rimandando a quanto indicato nei relativi PDP e PEI nonché nelle relazioni riservate (allegati al presente documento), ritiene fondamentale evidenziare che le prove potranno essere svolte seguendo le modalità proposte durante il corrente anno scolastico e indicate nei percorsi didattici individualizzati e personalizzati.

A tal proposito si sottolinea la presenza di quattro docenti di sostegno che, nel corso dell'anno scolastico, hanno lavorato non solo con e per gli allievi aventi diritto, bensì per tutta la classe.

Per un'allieva, in questo ultimo anno scolastico, è stato formulato un BES temporaneo motivato da certificazione medica, al fine di consentirle l'uso del pc durante le prove scritte di durata particolarmente prolungata.

Sei studenti hanno frequentato l'ora di religione cattolica e alcuni hanno partecipato ad attività di eccellenza proposte dalla scuola e/o da Enti esterni, dopo essere stati selezionati sulla base delle buone performance scolastiche.

Nei due anni precedenti alcuni allievi non sono stati ammessi alla classe successiva o hanno avuto una sospensione di giudizio, per tutti gli altri studenti il percorso è stato regolare e continuativo.

A.S.	Non ammessi	Sospensione del giudizio	Non ammessi a settembre
2021/22	2	4	2
2022/23		3	

Tutti gli studenti e le studentesse hanno completato il proprio percorso di PCTO con attività proposte dalla scuola o autonomamente selezionate, valutate con giudizi mediamente più che positivi e, in certi casi, anche ottimi.

Nel corso del triennio si sono andate delineando le caratteristiche del numeroso gruppo classe, eterogeneo per personalità e abilità.

La maggior parte ha evidenziato una buona maturazione personale e ciò ha consentito di sviluppare un rapporto positivo con i docenti. Questo gruppo, determinato a raggiungere buoni livelli di conoscenza e competenza, ha risposto con adeguato impegno alle attività proposte, evidenziando però difficoltà a staccarsi da uno studio ripetitivo e poco critico, e a maturare un metodo più rielaborativo, richiesto nel secondo biennio e soprattutto nell'ultimo anno.

Un certo numero di allievi ha faticato ad adeguare e organizzare autonomamente il proprio lavoro, azioni queste spesso delegate alla maturità personale. Numerose sono state allora le sollecitazioni a migliorare la qualità della applicazione domestica e la serietà nella partecipazione alle attività didattiche, nonché ai momenti di recupero, soprattutto quando venivano evidenziati problemi nell'acquisizione dei contenuti, dovuti a lacune pregresse in alcune discipline.

Nel corso di quest'ultimo periodo in alcuni allievi si è notato un miglioramento, supportato da maturazione personale, volontà, e impegno nell'utilizzare in modo continuo e responsabile tutte le risorse disponibili e utili a superare le proprie difficoltà.



Permangono infine, per un esiguo numero di allievi, delle situazioni negative in alcune discipline. In questi casi, si sono evidenziate difficoltà a sostenere nel tempo un adeguato processo di apprendimento e un impegno in grado di soddisfare le richieste scolastiche. In alcuni momenti motivazione e studio sono parsi poco efficaci, così come la partecipazione e l'applicazione. Ciò ha determinato l'accumularsi di difficoltà, solo parzialmente risolte.

La valutazione finale da parte del Consiglio di Classe è da considerarsi come l'epilogo di un percorso di apprendimento delle diverse discipline, ma anche come un giudizio complessivo che vuole sottolineare i progressi ed i traguardi raggiunti durante il corso di studi da ciascun allievo, ognuno secondo le proprie capacità.

OBIETTIVI

Il Consiglio di Classe indica, qui di seguito, gli obiettivi comuni alle varie discipline così sintetizzati in:

Obiettivi Educativi: puntualità e serietà nell'impegno;
autocontrollo;
capacità di rispettare l'ambiente e le strutture relative;

Obiettivi Relazionali: precisione negli impegni;
capacità di ascolto;

Obiettivi Metodologici: rispetto di sé e degli altri;

capacità interrelazionali;

acquisizione di un razionale metodo di studio;
attenzione al lavoro in classe;
precisione nel metodo di lavoro;
abilità nel prendere appunti;

capacità di analisi, sintesi e di rielaborazione personale;

capacità critiche;

capacità di comunicazione verbale corretta e appropriata;

Obiettivi Specifici d'Indirizzo: gli obiettivi specifici delle discipline sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti indicate al documento.

Grado di raggiungimento degli obiettivi

	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Obiettivi educativi	66%	25%	9%
Obiettivi relazionali	35%	50%	15%
Obiettivi metodologici	50%	35%	15%

Obiettivi Specifici d'Indirizzo	<i>Completamente raggiunti</i>	<i>Raggiunti</i>	<i>Parzialmente raggiunti</i>	<i>Raggiunti in minima parte</i>
Religione	100%		-	-
Scienze motorie e sportive	55%	45%	-	-
Lingua Inglese	15%	35%	30%	20%
Lingua e Letteratura Italiana	25%	45%	15%	15%



Storia	30%	50%	10%	10%
Matematica	50%	35%	15%	-
Biologia, Microbiologia e TCS	50%	30%	15%	5%
Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia	45%	20%	25%	10%
Chimica Organica e Biochimica	34%	22%	26%	18%
Legislazione sanitaria	20%	40%	30%	10%

Obiettivi di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di educazione civica.

In riferimento al Decreto 7 settembre 2024 n. 183 riguardante l'adozione delle Linee Guida per l'insegnamento dell'educazione civica, si riportano le competenze e gli indicatori di apprendimento (abilità e/o conoscenze) per le discipline coinvolte:

UdA di EDUCAZIONE CIVICA

TITOLO	"Comprendere e affrontare il malessere mentale: sensibilizzazione e strumenti di supporto"
MACRO-TEMATICA	LA CURA
SOTTOTEMATICHE	<ul style="list-style-type: none"> • Cura di sé e degli altri • Benessere emotivo e mentale • Individuazione del proprio stato di benessere/malessere • Risorse per affrontare lo stato di malessere
DISCIPLINE COINVOLTE e contenuti sviluppati	<ul style="list-style-type: none"> - Lingua e letteratura italiana: Analisi di testi letterari o articoli sul tema del disagio mentale. - Lingua e letteratura straniera: elaborazione testi in lingua - Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia: Studio del funzionamento del cervello e delle reazioni allo stress - Scienze motorie: tecniche di rilassamento - Legislazione sanitaria: salute mentale
NUCLEI TEMATICI di Educazione Civica	<ul style="list-style-type: none"> - COSTITUZIONE, diritto, legalità e solidarietà; - CITTADINANZA DIGITALE
OBIETTIVI	<ul style="list-style-type: none"> - Sviluppare le competenze necessarie alla consapevolezza di sé e alla cittadinanza consapevole, con particolare attenzione alla salute mentale - Individuare i fattori di rischio nell'ambiente scolastico, domestico, dei contesti di vita e di lavoro; conoscere e applicare le disposizioni a tutela della



	<ul style="list-style-type: none">- sicurezza e della salute nei contesti generali e negli ambienti di lavoro.- Sviluppare la percezione del rischio anche come limite e come responsabilità. Partecipare alla gestione della sicurezza in ambiente scolastico, nelle forme previste dall’Istituzione.- Riconoscere l’importanza della prevenzione contro ogni tossicodipendenza O ALTRO STATO DI MALESSERE e assumere comportamenti che promuovano la salute e il benessere fisico e psicologico della persona.
COMPETENZE DI EDUCAZIONE CIVICA	<p>Competenza n. 3: Rispettare le regole e le norme che governano lo stato di diritto, la convivenza sociale e la vita quotidiana in famiglia, a scuola, nella comunità, nel mondo del lavoro al fine di comunicare e rapportarsi correttamente con gli altri, esercitare consapevolmente i propri diritti e doveri per contribuire al bene comune e al rispetto dei diritti delle persone.</p> <p>Competenza n. 4: Sviluppare atteggiamenti e comportamenti responsabili volti alla tutela della salute e del benessere psicofisico.</p>
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare Competenza in materia di cittadinanza Competenza digitale Competenza alfabetica funzionale; competenza multilinguistica; Competenza imprenditoriale
DURATA COMPLESSIVA	30 ORE
COMPITO DI REALTA'/PRODOTTO	Produzione di materiali illustrativi del servizio di Attenzione alle Problematiche Giovanili (APG) presente nell’istituzione scolastica. Realizzare una campagna di sensibilizzazione sulla salute mentale, che includa la creazione di materiali informativi (opuscoli, video, presentazioni)
TEMPI	La realizzazione del progetto riguarderà l’intero anno scolastico
STRUMENTI DI VALUTAZIONE	Rubriche di valutazione dei prodotti intermedi e finali

Contenuti disciplinari

I contenuti disciplinari sono riportati nei programmi svolti dai singoli docenti e allegati al documento.

Percorsi per le Competenze Trasversali e per l’Orientamento (PCTO)

Al documento sono indicate le attività relative ai PCTO effettuati.



Metodi di lavoro

Si allegano:

- 1) Le programmazioni di dipartimento relative alle singole discipline.
- 2) La scheda di programmazione didattica relativa al consiglio di classe.

ATTIVITÀ CURRICOLARI

Per quanto concerne l'orientamento, nel corso del corrente anno scolastico sono stati realizzati i seguenti progetti, che hanno visto, a seconda dell'iniziativa, la partecipazione di tutti gli allievi della classe o solo di coloro che ne fossero interessati.

Denominazione progetto: IO LAVORO

Obiettivi: Appuntamento inserito nella cornice di “Woooow! Io e Il mio futuro”, salone dedicato all'orientamento formativo e professionale dei giovani

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 15 novembre 2024

Denominazione progetto: INCONTRO CON L'ATENEO IULM - MILANO

Obiettivi: Presentazione corsi universitari, incontro inserito nelle attività di orientamento in uscita

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 18 novembre 2024

Denominazione progetto: PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE - Alphatest

Obiettivi: laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 29 gennaio 2025

Denominazione progetto: PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO

Obiettivo: ciclo di 2 incontri orientativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni e alla conoscenza delle opportunità post-diploma per maturare una più consapevole scelta universitaria.

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 13 marzo – 06 maggio 2025

Denominazione progetto: PROGETTO POI - Preparati Orientati Informati, in collaborazione con Unione Industriale Biellese

Obiettivi: laboratori pratici con le agenzie per il lavoro per l'individuazione delle soft skills individuali, l'elaborazione del curriculum e la simulazione di un colloquio di lavoro efficace.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 05 marzo – 27 marzo 2025

Denominazione progetto: INCONTRO CON L'UNIVERSITÀ DI BIELLA

Obiettivi: presentazione dell'offerta formativa dell'Università di Torino a Biella.

Partecipanti: tutte le classi V dell'Istituto

Periodo: 19 marzo 2024

Denominazione progetto: INCONTRO SISTEMA ITS ACADEMY PIEMONTESI E POLITECNICO DI TORINO



Obiettivi: presentazione offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori presenti in Piemonte e del Politecnico di Torino

Partecipanti: tutte le V classi dell'Istituto

Periodo: 14 maggio 2025

Durante l'anno scolastico i ragazzi hanno inoltre preso parte a numerose attività curricolari, collegate in vario modo sia agli obiettivi generali, sia a quelli specifici delle varie discipline.

Denominazione progetto: PERCORSI DI POTENZIAMENTO LINGUA STRANIERA INGLESE finanziati dal PNRR DM65

Obiettivi: attività di potenziamento delle competenze di Lingua Straniera Inglese, livello B2, reading listening and speaking (6 incontri di 2 ore)

Partecipanti: n. 2 allievi

Periodo: 30 ottobre 2024 - 28 novembre 2024

Denominazione progetto: CAMPIONATO NAZIONALE DELLE LINGUE ORGANIZZATA DALL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI URBINO “CARLO BO”.

Obiettivi: competizione formativa online nata per promuovere i rapporti tra scuola e Università e per la diffusione, la promozione e la valorizzazione dell'apprendimento e dell'insegnamento delle lingue e culture straniere

Partecipanti: alcuni allievi della classe

Periodo: 4 novembre 2024

Denominazione progetto: Progetto DIDEROT - “Dalla Molecola alla Forchetta: bioingegneria della nutrizione e Intelligenza Artificiale”

Obiettivi: progetto in collaborazione con il Politecnico di Torino, per la promozione di una maggiore consapevolezza alimentare mediante un approccio scientifico e l'uso dell'intelligenza artificiale nel prevedere le proprietà organolettiche degli alimenti.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 28 gennaio 2025

Denominazione progetto: Incontro con il Dott. Roberto Mezzalama – “CRISI CLIMATICA E AMBIENTALE”.

Obiettivi: incontro di sensibilizzazione sul tema della crisi climatica e ambientale

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 30 gennaio 2025

Denominazione progetto: Incontro formativo “ LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA”.

Obiettivi: incontro promosso da AIL Biella, con l'obiettivo di rendere i giovani consapevoli del significato scientifico e sociale della donazione di midollo osseo e delle cellule staminali cordonali.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 04 febbraio 2025

Denominazione progetto: Incontro formativo “CISSABO: WELFARE E TERRITORIO”.

Obiettivi: incontro formativo sull'assetto organizzativo dei servizi sociali e dell'integrazione socio-sanitaria nel territorio biellese.



Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 25 febbraio 2025

Denominazione progetto: Incontro orientativo con l’ORDINE DEI FARMACISTI

Obiettivi: incontro formativo/orientativo con i rappresentanti dell’Ordine operanti sul territorio biellese

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 10 aprile 2025

Denominazione progetto: Visita di istruzione a Strasburgo

Obiettivi: approfondimento delle conoscenze storiche, artistiche e culturali dei territori appartenenti all’Unione Europea

Partecipanti: 80% della classe

Periodo: 31 marzo - 06 aprile 2025

Denominazione progetto: Incontro formativo “DIPENDENZE E SERVIZI PER LE DIPENDENZE”.

Obiettivi: incontro formativo/orientativo con gli operatori del SER.D. dell’ASLBI per la presentazione delle attività svolte dal servizio e delle figure professionali in esso operanti.

Partecipanti: tutta la classe

Periodo: 16 aprile 2025

ATTIVITÀ EXTRA SCOLASTICHE CERTIFICATE

PCTO

Attività sportive a livello regionale/nazionale

Volontariato

Certificazioni di diplomi di lingua straniera

MEZZI E STRUMENTI

I mezzi e gli strumenti sono riportati nelle schede individuali dei singoli docenti indicate al documento.

VERIFICHE E TIPOLOGIE DI VERIFICHE

Le tipologie di verifica sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti indicate al documento.

GRIGLIE DI VALUTAZIONE

Le griglie di valutazione delle prove scritte sono riportate nelle schede individuali dei singoli docenti indicate al documento.

SIMULAZIONI DELLE PROVE D’ESAME

Simulazione di I prova scritta (Italiano): 15/04/2025

Simulazione di II prova scritta (Igiene, Anatomia, Fisiologia, Patologia): 29/04/2025

Simulazione di colloquio orale: 03 – 04 giugno 2025 su base volontaria



ALLEGATI

1. Programmazione didattica del consiglio di classe;
2. Per ogni disciplina:
 - Programmazioni di dipartimento;
 - Programma svolto;
 - Griglie di valutazione prove scritte;
3. Testi delle prove di simulazione (Prima prova e Seconda prova).
4. Elenco attività di PCTO svolte nel secondo biennio e nell’ultimo anno suddivise per allievo (Allegato interno: NON VIENE PUBBLICATO ALL’ALBO e pertanto può contenere nomi aziende e allievi)