

**PROGRAMMAZIONE ANNUALE  
DEL CONSIGLIO DI CLASSE  
DELL'ATTIVITÀ DIDATTICA ED EDUCATIVA**

<b>Anno scolastico: 2024 / 2025</b>		
<b>Classe: QUINTA</b>	<b>Sezione: C</b>	<b>Indirizzo: CMB CBS</b>
<b>Coordinatore del consiglio di classe: Prof. Patrizia Barlocco</b>		

**LIVELLI DI PARTENZA**

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposite/e casella/e):

	Prerequisiti educativi					Prerequisiti formativi				
	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)	Intera classe o quasi (90-100%)	Circa 70-80% della classe	Circa 40-60% della classe	Circa 20-30% della classe	Nessun allievo o quasi (0-10%)
Livello alto				<b>X</b>					<b>X</b>	
Livello medio alto			<b>X</b>					<b>X</b>		
Livello medio basso					<b>X</b>				<b>X</b>	
Livello basso										<b>X</b>

Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle)	<b>NO</b> <b>X</b>	<b>SI</b>	<b>N°</b>
--	-----------------------	-----------	-----------

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

**ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI**

Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle)	<b>NO</b>	<b>SI</b> <b>X</b>	<b>N°</b> <b>2</b>
---	-----------	-----------------------	-----------------------

**Strategie che si intendono adottare per l'inserimento nel gruppo classe:**

Gli allievi con Piano Educativo Personalizzato sono integrati adeguatamente nel gruppo classe. L.P non evidenzia alcuna difficoltà nella interazione con i compagni. Perfettamente integrato, interagisce con studenti e docenti, in tutte le attività proposte, soprattutto quelle di gruppo. C.A., per sua natura, interagisce in modo più limitato e deve essere spesso spronato durante le attività di gruppo. Non sono evidenziabili però, difficoltà di collaborazione con i compagni o con i docenti.

**OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI**

(da comunicare al consiglio di classe da parte del coordinatore):

<b>Obiettivi educativi comuni</b>	<b>Obiettivi formativi comuni</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine e serietà nell'impegno</li> <li>• Attenzione</li> <li>• Autocontrollo e capacità di ascolto</li> <li>• Rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Puntualità e ordine</li> <li>• Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri</li> <li>• Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa</li> <li>• .....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di un razionale metodo di studio</li> <li>• attenzione al lavoro di classe</li> <li>• precisione negli impegni e nel metodo di lavoro</li> <li>• affinamento delle letture</li> <li>• capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• abilità nel prendere appunti</li> <li>• sviluppo delle capacità critiche</li> <li>• abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare</li> <li>• .....</li> </ul>

**3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi**

<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi</li> <li>▪ colloquio col coordinatore di classe in casi specifici</li> <li>▪ supporto del Centro di attenzione alle problematiche giovanili in casi specifici</li> <li>▪ coinvolgimento in progetti</li> <li>▪ interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni</li> <li>▪ corsi di recupero metodologico</li> <li>▪ supporto metodologico individuale (da parte di docente/i o del coordinatore)</li> <li>▪ .....</li> </ul>
---

Annotazioni particolari:

.....

.....

.....

**RAPPORTI CON LE FAMIGLIE**

<p>Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.) .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Le famiglie hanno sempre evidenziato coinvolgimento e partecipazione, soprattutto nei momenti istituzionali di convocazione dei Consigli di Classe, con la componente genitori. Nel corso degli anni precedenti questo momento di comunicazione ha sempre determinato uno scambio collaborativo di informazioni con quasi tutte le famiglie.</li> </ul>
---

Annotazioni particolari:

.....

**MANIFESTAZIONI CULTURALI**

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI
<b>Progetto DIDEROT - "Dalla Molecola alla Forchetta: bioingegneria della nutrizione e Intelligenza Artificiale"</b>	progetto in collaborazione con il Politecnico di Torino, per la promozione di una maggiore consapevolezza alimentare mediante un approccio scientifico e l'uso dell'intelligenza artificiale nel prevedere le proprietà organolettiche degli alimenti.
<b>Incontro formativo " LA CELLULA CHE RIGENERA LA VITA".</b>	incontro promosso da AIL Biella, con l'obiettivo di rendere i giovani consapevoli del significato scientifico e sociale della donazione di midollo osseo e delle cellule staminali cordonali
<b>Incontro orientativo con l'ORDINE DEI FARMACISTI</b>	incontro formativo/orientativo con i rappresentanti dell'Ordine operanti sul territorio biellese
<b>DIPENDENZE E SERVIZI PER LE DIPENDENZE</b>	incontro formativo/orientativo con gli operatori del SER.D. dell'ASLBI per la presentazione delle attività svolte dal servizio e delle figure professionali in esso operanti.

**MANIFESTAZIONI SPORTIVE**

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

DESCRIZIONE	OBIETTIVI

**PCTO**

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

ATTIVITA'	OBIETTIVI
<b>IO LAVORO</b>	Appuntamento inserito nella cornice di "Wooooow! Io e Il mio futuro", salone dedicato all'orientamento formativo e professionale dei giovani
<b>PROVA SIMULATA DEI TEST DI AMMISSIONE UNIVERSITARI PER PROFESSIONI SANITARIE - Alphatest</b>	laboratorio didattico relativo ai test dell'area medico-sanitaria

<p><b>PROGETTO REGIONALE ORIENTAMENTO</b></p>	<p>ciclo di 2 incontri orientativi finalizzati all'analisi delle caratteristiche personali, dei talenti e delle passioni e alla conoscenza delle opportunità post-diploma per maturare una più consapevole scelta universitaria</p>
<p><b>PROGETTO POI - Preparati Orientati Informati, in collaborazione con Unione Industriale Biellese</b></p>	<p>laboratori pratici con le agenzie per il lavoro per l'individuazione delle soft skills individuali, l'elaborazione del curriculum e la simulazione di un colloquio di lavoro efficace.</p>
<p><b>INCONTRO CON L'UNIVERSITÀ DI BIELLA</b></p>	<p>presentazione dell'offerta formativa dell'Università di Torino a Biella.</p>
<p><b>INCONTRO SISTEMA ITS ACADEMY PIEMONTESE E POLITECNICO DI TORINO</b></p>	<p>presentazione offerta formativa degli Istituti Tecnici Superiori presenti in Piemonte e del Politecnico di Torino</p>

**USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE**

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

<b>ATTIVITA'</b>	<b>OBIETTIVI</b>
<p><b>Visita di istruzione a Strasburgo</b></p>	<p>approfondimento delle conoscenze storiche, artistiche e culturali dei territori appartenenti all'Unione Europea</p>