



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. C

Indirizzo CBS

DISCIPLINA	Lingua inglese
DOCENTE	Martina Ferrero
TESTO/I ADOTTATO/I	‘Optimise B1’ di Anna Cole, ediz. Mcmillan ‘Into Science’ di Grasso, Melchiori, ediz. Zanichelli

Biella, 06/05/2025

L' insegnante: Martina Ferrero

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

MODULO N° 1: LOOKING FOR A JOB (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di compiere a livello scritto e orale, tutti i passi necessari per ottenere un lavoro, redigere un CV, una mail di presentazione e sostenere un colloquio di lavoro. Sarà in grado di redigere lettere formali con particolare riferimento alla richiesta di lavoro, utilizzando lessico e registro adeguati. Saprà utilizzare le conoscenze linguistiche acquisite per esprimere contenuti più complessi.

DESCRIPTORI: Lo studente saprà:

1. Redigere il proprio curriculum vitae sulla base del modello di curriculum europeo.
2. Scrivere una lettera di presentazione in risposta a un annuncio di lavoro.
3. Sostenere un colloquio di lavoro: fornire informazioni personali, parlare della propria esperienza scolastica, chiedere informazioni relative al nuovo lavoro e all'azienda
4. Riconoscere l'importanza del PCTO: esperienza di lavoro
5. Comprendere i fattori di un'esperienza di lavoro positiva

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: annuale

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati in uscita dai moduli della classe quarta.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Dialoghi guidati/liberi e aperti
- Simulazione di un colloquio di lavoro

Libro di testo: INTO SCIENCE- CREATIVE ENGLISH FOR SCIENTIFIC PURPOSES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

UNIT 12: LOOKING FOR A JOB

- What is a CV?
- Europass CV
- The cover letter
- The interview
- Work related learning PCTO- The importance of work experience
- How to behave during work experience
- Work experience abroad
- Soft skills, hard skills: what are they?

MODULO 2: HOW DO WE EAT? (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2)



COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di sostenere una conversazione semplice sugli alimenti dal punto di vista della loro composizione chimica

DESCRIPTORI: Lo studente saprà

1. Riconoscere le proprietà dei principali elementi nutrizionali
2. Comprendere l'importanza di una dieta corretta
3. Comprendere la differenza tra allergia e intolleranza
4. Riconoscere le malattie connesse a un'alimentazione scorretta
5. Riconoscere e parlare dei disordini alimentari.
6. Esprimere opinioni e parlare delle proprie esperienze

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: annuale

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel modulo precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Dialoghi guidati/liberi e aperti
- Esposizione orale

Libro di testo: INTO SCIENCE- CREATIVE ENGLISH FOR SCIENTIFIC PURPOSES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

MODULE 7: NUTRITION –

- 1) Proteins
 - 2) Carbohydrates
 - 3) Lipids
 - 4) Vitamins
 - 5) Allergy or intolerance
 - 6) Obesity
 - 7) Eating disorders.
- How to read a food label (dispense)
 - Food preservation
 - Food borne illnesses and pathogens- Food analysis and food safety
 - HACCP: what is it?

MODULO 3: DISEASES IN MODERN WORLD AND NEW FRONTIERS (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso il livello B2)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di argomentare relativamente all'immunologia e ai vari disordini del sistema immunitario, con particolare riguardo alle malattie autoimmuni e alle allergie. Sarà in grado di descrivere le varie patologie degenerative, in particolare le patologie cardio-vascolari e il diabete.

DESCRIPTORI: Lo studente saprà:

1. Riconoscere i vocaboli specifici, delle malattie neurodegenerative cardiovascolari e del diabete.
2. Comprendere il significato globale di un testo scientifico relativo agli argomenti oggetto del modulo



3. Riportare esperienze personali ed esprimere opinioni relativamente agli argomenti oggetto del modulo

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: ANNUALE

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nell'anno precedente.

Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Speaking
- Flipped classroom
- Writing

Libro di testo: INTO SCIENCE - CREATIVE ENGLISH FOR SCIENTIFIC PURPOSES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

• MODULE 10: DISEASES IN MODERN WORLD

- 1) Neurodegenerative diseases, dementia
- 2) Alzheimer's disease, stages and what to do
- 3) Parkinson's disease
- 4) Cardiovascular diseases, heart attack, stroke
- 5) Diabetes, type 1 and 2,
- 6) Vital organs;
- 7) Pharmaceutical and Psychoactive drugs and addiction
- 8) Tobacco and alcohol addiction

• MODULE 11: NEW FRONTIERS

- 1) Surgical robots and artificial skin
- 2) The Da Vinci project
- 3) Telesurgery

MODULE 4: IMMUNOLOGY (25%)

OBIETTIVO: Comunicare in modo più completo ed appropriato (verso livello B2 del Common European framework)

COMPETENZE: Al termine del modulo lo studente sarà in grado di comprendere e ricavare informazioni in testi scritti a proposito dei vari argomenti affrontati. Saprà rielaborare le informazioni acquisite in forma orale utilizzando lessico e strutture adeguati.

DESCRITTORI: Lo studente saprà

1. Parlare delle malattie autoimmuni, della celiachia, dell'AIDS, della risposta immunitaria attiva e passiva.
2. Riconoscere i vari sistemi del corpo umano e il loro funzionamento
3. Riconoscere e utilizzare i vocaboli specifici del settore dell'immunologia
4. Leggere e comprendere testi scientifici

Tempo previsto per lo svolgimento del modulo: annuale

Pre-requisiti di accesso al modulo: si considerano pre-requisiti in ingresso i descrittori individuati nel corso degli anni precedenti.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Eventuali strumenti per la verifica sommativa di fine modulo:

Si valuterà il livello di comprensione raggiunto rispetto ai descrittori indicati tramite esercizi di:

- Listening comprehension
- Domande/risposte
- Reading comprehension
- Completamento di griglia
- Esposizione orale

Libro di testo: INTO SCIENCE (CLITT) + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE

• MODULE 8: IMMUNOLOGY

1. The systems of our body and their functions
2. What is immunology, the immune system,
3. Cells of the immune system
4. Monoclonal antibodies
5. The immune response
6. Disorders of the immune system
7. Autoimmune diseases (celiac disease)
8. AIDS
9. Primary immunodeficiency

EDUCAZIONE CIVICA:

LE DIPENDENZE (igiene) e I SISTEMI DI DEPURAZIONE DELLE ACQUE (chimica).

Lecture tratte dal testo **WORLD IN PROGRESS**



PROGRAMMA SVOLTO

MODULO 1

- **Libro di testo: INTO SCIENCE- CREATIVE ENGLISH FOR SCIENTIFIC PURPOSES + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE**
- **UNIT 12: LOOKING FOR A JOB:** Curriculum Vitae and Europass CV; The cover letter; The job interview; Work related learning PCTO and the importance of work experience
- **Libro di testo: OPTIMISE B1:** Conditionals sentences and expressing oneself using all the forms of the conditional, reading and listening comprehension

METODI UTILIZZATI

Listening comprehension, domande/risposte, reading comprehension, dialoghi guidati/liberi e aperti, simulazione di colloquio di lavoro

MEZZI E STRUMENTI

I libri di testo in adozione

Fotocopie e materiale multimediale fornito dal docente

VERIFICHE

- *Verifica scritta sulle frasi di tipo ipotetico*
- *Verifica di comprensione del testo scritto*
- *Verifica di comprensione dell'orale*

MODULO 2

- **Materiale fornito dall'insegnante** disponibile sul canale Teams di inglese: introduzione alla microlingua dell'anatomia e analisi di alcuni sistemi del corpo umano utilizzando il linguaggio specifico in lingua straniera
 - Muscular system: types of muscles, macrostructure, microstructure and the sliding filament model of contraction
 - Skeletal system: classification of bones, structure of bones and regeneration of skeletal tissue
 - Nervous system: central and peripheral nervous system, the neuron
 - Homeostasis: how different systems work together in our body
- **Libro di testo: INTO SCIENCE (CLITT) + DISPENSE FORNITE DALL'INSEGNANTE, MODULE 8: IMMUNOLOGY**
 - The systems of our body and their functions
 - What is immunology, the immune system,
 - Cells of the immune system
 - Monoclonal antibodies
 - The immune response



METODI UTILIZZATI

Listening comprehension, domande/risposte, reading comprehension, dialoghi guidati/liberi e aperti

MEZZI E STRUMENTI

I libri di testo in adozione

Fotocopie e materiale multimediale fornito dal docente

VERIFICHE

- *Verifica scritta con domande aperte sui sistemi del corpo umano trattati*
- *Verifica orale sulla prima parte del programma di immunologia*

MODULO 3

- Libro di testo: INTO SCIENCE, MODULE 8: IMMUNOLOGY

- The immune response
- Disorders of the immune system, allergies
- Autoimmune diseases (celiac disease)
- HIV/AIDS
- Primary immunodeficiency

- MODULE 10: DISEASES IN MODERN WORLD

- Neurodegenerative diseases, dementia
- Alzheimer's disease, stages and what to do
- Parkinson's disease
- Cardiovascular diseases, heart attack, stroke
- Diabetes, type 1 and 2

METODI UTILIZZATI

Listening comprehension, domande/risposte, reading comprehension, dialoghi guidati/liberi e aperti

MEZZI E STRUMENTI

I libri di testo in adozione

Fotocopie e materiale multimediale fornito dal docente

VERIFICHE

- *Verifica orale sulla seconda parte del programma di immunologia*
- *Verifica scritta con domande aperte sull'unità 10 'Diseases in the Modern World'*



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Q.SELLA

BIELLA

N.1167 QM

DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE-GRIGLIA DI VALUTAZIONE PER LO SCRITTO

Nome.....

Classe.....

Data.

Conoscenza dei contenuti			
10	dettagliata, approfondita, organizzata; ottima rielaborazione con input personali		
9	dettagliata, approfondita, organizzata; buona rielaborazione		
8	buona organizzata discreta rielaborazione		
7	discreta, organizzata; rielaborazione poco articolata		
6	essenziale, anche in presenza di alcune incertezze		
5	incompleta e/o frequentemente incerta		
4	incompleta, frammentaria		
3	frammentaria, contraddittoria e/o scorretta		
2	incoerente o solo qualche frase scorretta		
1	inesistente, scena muta		
Correttezza grammaticale e lessicale			
10	chiara e corretta: lessico ricco e sempre appropriato		
9	chiara e corretta; con una certa ricchezza lessicale		
8	chiara e prevalentemente corretta con qualche imperfezione; lessico articolato e adeguato		
7	chiara e abbastanza corretta con qualche errore e/o imperfezione; lessico adeguato		
6	presenza di errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio; lessico essenziale, semplice ma adeguato		
5	errori diffusi che impediscono la comprensione a tratti; lessico non sempre appropriato		
4	errori gravi diffusi che impediscono la comprensione; lessico povero, limitato		
3	non sa usare la maggior parte delle strutture, lessico lacunoso e scorretto, mancante anche di elementari espressioni di base		
2	non sa usare la maggior parte delle strutture e non possiede bagaglio lessicale, si limita a qualche parola sconnessa o qualche spezzone		
1	inesistente, scena muta		