



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. C

Indirizzo Chimica, Materiali e Biotecnologie

articolazione: Biotecnologie Sanitarie

DISCIPLINA	RELIGIONE
DOCENTE	ORENI STEFANIA
TESTO/I ADOTTATO/I	Incontro all'altro Bocchini Sergio

Biella, 06/05/2025

L'insegnante: *Stefania Oreni*

DOC. 15/05

Rev.6



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporaneo

Competenze	Abilità	
<p>1.1: Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2: Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del Cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 2 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
<p>2.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere</p> <p>2.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il Cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo</p>	<p>2.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata</p> <p>2.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità</p> <p>2.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo</p>	<p>Durata: quadrimestrale Peso proposto: 35% Valutazione: una verifica</p>

Modulo 3 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
<p>3.1: Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso</p>	<p>3.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco</p>	<p>Durata: annuale Peso proposto: 30% Valutazione: una verifica</p>



PROGRAMMA SVOLTO

Nello svolgimento del programma ci si è concentrati sul ruolo della religione nella società contemporanea, prendendo in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretandoli da un punto di vista culturale e religioso.

Brainstorming: i soldi. Società dell'avere o dell'essere? La storia della moneta. Monete e banconote in circolazione.

Come partecipiamo alla vita della società: pagare le tasse per contribuire ai servizi (le imposte dirette, indirette e l'Iva).

L'evasione fiscale (le tipologie, i numeri dell'evasione e il contrasto all'evasione fiscale).

I web guru che promettono soldi e successo. Visione e commento dei video "Big Luca, chi è il guru che promette soldi e successo" e "L'intervista a Big Luca, il guru del web".

Svolgimento dell'attività "La logica del dono e quella del denaro": raccolta di elementi esperienziali significativi collegati al ricordo di regali considerati importanti nella propria vita.

Monete e potere d'acquisto in Palestina ai tempi di Gesù.

I guadagni degli influencer.

Visione e commento del video "Le gaffes dei rapper e il piacere di ostentare il lusso".

Visione e commento del film "Tutti i soldi del mondo": la storia vera del rapimento di John Paul Getty III.

Discussione sul potere del denaro e sul materialismo che contraddistingue la nostra società.

Visione e commento del film "Quello che tu non vedi": il tema della malattia mentale affrontato nel film.

Visione e commento del film "Vento di primavera": il rastrellamento del Velodromo d'Inverno nell'estate del 1942 a Parigi.

Il gruppo "La Rosa Bianca", movimento di resistenza non violenta al nazismo. La storia di Sophie Scholl.

Le Aquile Randagie, il gruppo di scout cattolici di Milano, Monza e Parma che, disobbedendo alle leggi fasciste, continuarono a riunirsi di nascosto per quasi 17 anni per mantenere vivi gli ideali dello scoutismo.

Le sorelle Tatiana e Andra Bucci, deportate ad Auschwitz-Birkenau all'età di 6 e 4 anni.

Sami Modiano, deportato ad Auschwitz insieme alla sorella e al padre.

Edith Stein, filosofa ebrea convertitasi al Cristianesimo e deportata ad Auschwitz.

La storia di San Massimiliano Kolbe ed Etty Hillesum.

Gli angeli di Dachau.

Visione e commento del film "Il diritto di contare": la storia vera di tre scienziate afroamericane che hanno svolto un ruolo fondamentale nel lancio in orbita dell'astronauta John Glenn. I temi della discriminazione razziale e di genere affrontati nel film.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione, lezione esposizione/discussione.

Discussione di video, articoli di attualità e spunti di riflessione scelti dalla rete.

MEZZI E STRUMENTI

Libro di testo, altri manuali, articoli tratti da quotidiani e riviste, video su internet.

VERIFICHE

Prove orali e discussioni guidate.

Una/due valutazioni per modulo.

Questa disciplina non prevede una valutazione numerica, ma un giudizio che riguarda soprattutto la capacità di esposizione dei concetti e di rielaborazione dei contenuti appresi, la capacità di sintesi e analisi critica dei brani proposti, le osservazioni prodotte dagli allievi, l'impegno e l'interesse dimostrati durante le lezioni.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA

