

  Istituto Tecnico Industriale "Q. Sella" – BIELLA DOC. 15/5			PARTETIPOLOGIA A 40 punti	
Cognome Nome Classe data *			1a rispetto vincoli, lunghezza, paragrafi, sintesi	
			<i>Consegne non rispettate/ lavoro trascurato / disordine</i>	2
			<i>vincoli rispettati in parte/ malintesi sulle consegne (a.e.Sintesi>parafrasi)</i>	4
			<i>Generico rispetto consegne/ qualche punto non osservato</i>	6
			<i>sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti=generale coerenza con le consegne</i>	8
			<i>sintesi/parafrasi/vers. in prosa/quesiti =sempre coerente con le consegne</i>	10
			2a comprensione complessiva testo e snodi	
			<i>Diversi errori/equivoci interpretativi- lettura con malintesi, ingenuità</i>	2
			<i>Comprens. solo a tratti pertinente/con punti equivoci/assenza qualche punto</i>	4
			<i>comprensione sommaria/accettabile/ non sempre articolata</i>	6
			<i>comprensione pertinente con qualche isolata incertezza/mancanza</i>	8
			<i>comprensione pertinente e puntuale complessiva e nelle articolazioni</i>	10
			3a puntualità analisi lessico, stilistica, sintassi, retorica	
			<i>Analisi formale sistematicamente (o quasi) scorretta /carente/ inesistente</i>	2
			<i>Analisi formale con errori gravi alternati a punti accettabili/ mancanza parti</i>	4
			<i>Analisi formale complessivamente accettabile pur con errori non gravi</i>	6
			<i>Rilievi grammat.retorici.stilistici generalmente pertinenti/qualche incertezza</i>	8
			<i>Rilievi gramm.retor.stilist. pertinenti ed esplicativi delle strategie dell'autore</i>	10
			4a interpretazione corretta e articolazione del testo	
			<i>Diversi errori/equivoci interpretativi- parti mancanti/frettolose/</i>	2
			<i>Interpret. con parti corrette ad altre errate/ tautologiche rispetto a richiesta</i>	4
			<i>Interpretaz. complessivamente corretta/ completa ma superficiale</i>	6
			<i>Interpretaz. generalmente pertinente; isolate incertezze</i>	8
			<i>Interpretaz.ricca/ pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecis.</i>	10
			PARTE TIPOLOGIA B 40 punti	
			1b individuazione corretta tesi e argomentazioni	
			<i>Diversi errori/equivoci interpretativi- lettura con malintesi</i>	3
			<i>Comprensione e interpretazione tautologica del testo e-o delle richieste</i>	8
			<i>Comprensione e interpretazione con qualche errore ma complessivamente pertinente</i>	12
			<i>Tesi e argomenti individuati-qualche incertezza/ non sempre approfondito</i>	16
			<i>Comprensione e interpretazione pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione</i>	18
			2b percorso ragionato con connettivi adeguati	
			<i>Trattazione priva di logica costruttiva/ povera/ tautologica rispetto a traccia</i>	3
			<i>Trattazione con passaggi poco chiari/ con parti non connesse-intuitive</i>	5
			<i>Trattazione complessivamente logica/ nessi non sempre evidenti</i>	8
			<i>Trattazione ricca/pertinente, generalmente consequenziale</i>	10
			<i>Trattazione consequenziale, strutturata e ampia</i>	12
			3b correttezza congruenza riferimenti culturali	
			<i>Argoment. elementare/ breve / priva di conten.significativi/ non pertinente</i>	2
			<i>Argomentazione non approfondita/ contenuti attinenti ma a volte elementari</i>	5
			<i>Argoment. con parti congrue alla richiesta e parti meno significative/</i>	7
			<i>Argomentazione ampia e con singoli punti approfonditi</i>	8
			<i>Argomentazione che evidenzia possesso/conoscenza dei temi affrontati</i>	10
			PARTE TIPOLOGIA C 40 punti	
			1c pertinenza rispetto a traccia, coerenza titolo, paragrafi	
			<i>Traccia non rispettata/equivocata/ senza titolo/paragrafi richiesti</i>	2
			<i>Corrispondenza sommaria con traccia/ senza titolo/paragrafi richiesti</i>	5
			<i>Traccia rispettata globalmente/ rispetto generale delle consegne</i>	7
			<i>Rispetto generale della traccia nelle articolazioni /rispetto consegne</i>	10
			<i>Rispetto della traccia nelle articolazioni e snodi/rispetto puntuale consegne</i>	12
			2c sviluppo ordinato/lineare esposizione	
			<i>Testo non chiaro nella costruzione, di ardua leggibilità, mal costruito</i>	3
			<i>Punti tortuosi/eccessivamente divaganti /mal collocati</i>	5
			<i>Sufficientemente lineare e sciolto/ qualche punto non conseq.ma leggibile</i>	8
			<i>Sviluppo globalmente ordinato/ passaggi in genere logici fra argomenti</i>	11
			<i>Piena leggibilità/ passaggi agili e logici fra argomenti/ scioltezza</i>	13
			3c correttezza articolazione conoscenze, riferimenticulturali	
			<i>Contenuti indicano poca conosc.del problema/ripetitivi/tautologici/ pochi</i>	3
			<i>Contenuti a tratti pertinente/non approfondito/a tratti superficiale</i>	6
			<i>Contenuti pertinenti ma non originali/prevedibili/non radicati in conoscenze</i>	9
			<i>Contenuti in genere ricchi con qualche riferimento culturale originale</i>	12
			<i>Contenuti arricchiti di riferimenti culturali,scientifici,storici,pertinenti/originali</i>	15
PARTE INDICAZIONI GENERALI 60 PUNTI				
1a ideazione pianificazione organizzazione				
<i>Ideazione pianificazione organizzazione molto scarsa</i>	1			
<i>Ideazione pianificazione organizzazione carente</i>	3			
<i>Ideazione pianif. organiz. parziale, ma complessivamente adeguata</i>	4			
<i>Ideazione pianificazione organizzazione pressoché completa</i>	6			
2a coesione coerenza				
<i>Disordinata e incoerente, molto scarsa</i>	2			
<i>Con diverse incongruenze/sempl. e/o contorta, diverse carenze</i>	4			
<i>Schematica/sempl. ma nel compl. organiz../diverse imprecisioni</i>	6			
<i>Quasi sempre coerente e coesa, abbastanza articolata e precisa</i>	8			
<i>Articolata e ben approfondita, coerente e coesa</i>	10			
1b ricchezza padronanza lessico				
<i>Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà</i>	2			
<i>Presenza termini impropri/ diverse ripetiz./ forme dialettali-gergali</i>	4			
<i>Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni</i>	6			
<i>Lessico corretto ma generico / anche con ripetizioni</i>	8			
<i>Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione</i>	10			
<i>Lessico ricco / in genere adeguato ad argomento/ specialistico</i>	12			
2b correttezza morfosintattica, ortografia, punteggiatura				
<i>Difficile leggib./periodi sconnessi/frequenti err.ortograf./ ass.punteg.</i>	2			
<i>Diversi anacoluti/errori ortograf. /punteg.Vaga:a tratti non leggibile</i>	4			
<i>Qualche periodo poco leggibile per ortog./coniug.verbi/usopunt.</i>	6			
<i>Globalmente leggibile malgrado qualche improp. sintatt./ortograf</i>	8			
<i>Leggibile e corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza</i>	11			
<i>Leggibile e corretto nella quasi totalità (malgrado imprec.ortogr.)</i>	14			
<i>Pienamente leggibile, senzagravi improp. morfo/sintattico/ortograf.</i>	16			
1c ampiezza precisione conoscenze riferimento culturale				
<i>Assenza di riferimenti/ riferimenti banali-non pertinenti</i>	2			
<i>Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse</i>	4			
<i>Parziale presenza di riferimenti a contesto storico/culturale</i>	6			
<i>Riferimenti a contesto attualità/storico/culturale scientifico</i>	8			
2c espressione giudizi critici, valutazioni personali				
<i>Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia</i>	2			
<i>Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili</i>	4			
<i>Testo che nei passaggi sottende una valut. e un giudizio personale</i>	6			
<i>Presenza di valutazioni/e giudizi pertinenti/ motivati/sensati</i>	8			

