



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



## PROGRAMMAZIONE CONSIGLIO DI CLASSE

|                                                                         |                   |                            |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------|
| <b>Anno scolastico:2024/2025</b>                                        |                   |                            |
| <b>Classe: 5°</b>                                                       | <b>Sezione: C</b> | <b>Indirizzo: LS. SA.M</b> |
| <b>Coordinatore del consiglio di classe: Prof.ssa Roberta CAVALLARO</b> |                   |                            |

.....

### 1. LIVELLI DI PARTENZA

Indicare il livello finora verificato dei prerequisiti generali di tipo educativo e formativo (crociare la/le apposita/e casella/e):

Prerequisiti educativi

|                     | Intera classe o quasi (90-100%) | Circa 70-80% della classe | Circa 40-60% della classe | Circa 20-30% della classe | Nessun allievo a quasi (0-10%) |
|---------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Livello alto        |                                 |                           |                           |                           |                                |
| Livello medio alto  |                                 |                           | X                         |                           |                                |
| Livello medio basso |                                 |                           | X                         |                           |                                |
| Livello basso       |                                 |                           |                           |                           |                                |

Prerequisiti formativi

|                                                                          | Intera classe o quasi (90-100%) | Circa 70-80% della classe | Circa 40-60% della classe | Circa 20-30% della classe | Nessun allievo a quasi (0-10%) |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|--------------------------------|
| Livello alto                                                             |                                 |                           |                           |                           |                                |
| Livello medio alto                                                       |                                 |                           | X                         |                           |                                |
| Livello medio basso                                                      |                                 |                           | X                         |                           |                                |
| Livello basso                                                            |                                 |                           |                           | X                         |                                |
| Indicare l'eventuale presenza di casi problematici (crociare le caselle) |                                 |                           |                           | No                        | Numero: //                     |



# **Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”**

**13900 BIELLA**

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: [BITF01000Q@istruzione.it](mailto:BITF01000Q@istruzione.it) PEC: [BITF01000Q@pec.istruzione.it](mailto:BITF01000Q@pec.istruzione.it)

C. F. 81024080020 Web: [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it)

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



## **2. ALLIEVI DIVERSAMENTE ABILI**

|                                                                                                   |    |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|
| Indicare l'eventuale presenza di allievi con Piano Educativo Personalizzato (crociare le caselle) | SI | Numero: 1 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------|



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



## 3. OBIETTIVI EDUCATIVI E FORMATIVI COMUNI

(da comunicare al Consiglio di Classe da parte del coordinatore):

| Obiettivi educativi comuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Obiettivi formativi comuni                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordine e serietà nell'impegno</li> <li>• Attenzione</li> <li>• Autocontrollo e capacità di ascolto</li> <li>• Rispetto di sé e degli altri</li> <li>• Puntualità e ordine</li> <li>• Capacità di vivere nel gruppo e collaborare con gli altri</li> <li>• Capacità di risparmiare e di tutelare ogni risorsa</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• acquisizione di un razionale metodo di studio</li> <li>• attenzione al lavoro di classe</li> <li>• precisione negli impegni e nel metodo di lavoro</li> <li>• affinamento delle letture</li> <li>• capacità di analisi e di sintesi</li> <li>• abilità nel prendere appunti</li> <li>• sviluppo delle capacità critiche</li> <li>• abitudine a verificare gli elementi appresi e capacità di saperli applicare</li> </ul> |

### 3.1 Strategie utilizzabili per il raggiungimento degli obiettivi educativi e formativi

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• colloquio costante dei docenti con la classe volto a trasmettere consapevolezza circa gli obiettivi</li> <li>• colloquio col coordinatore di classe in casi specifici</li> <li>• supporto del centro di Attenzione alle Problematiche Giovanili in casi specifici</li> <li>• coinvolgimento in progetti</li> <li>• interventi disciplinari in casi gravi e/o di ripetute e abituali infrazioni</li> <li>• corsi di mentoring</li> </ul> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 4. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

Indicare eventuali progetti di incontri e di collaborazione con le famiglie (esclusi gli incontri previsti dalla normale prassi didattica: ad es. ricevimento settimanale ecc.)

## MANIFESTAZIONI CULTURALI

Indicare l'eventuale ideazione di manifestazioni culturali o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

| DESCRIZIONE                                                                                                                                | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Possibili visite a mostre o partecipazione a eventi di interesse culturale, scientifico, tecnologico (in base all'offerta del territorio); | <p><b>Capacità di osservazione e analisi critica</b><br/>Saper osservare con attenzione opere, esperimenti o tecnologie e analizzarne criticamente contenuti, contesto e implicazioni.</p> <p><b>Competenze comunicative e argomentative</b></p> |



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: [www.itis.biella.it](http://www.itis.biella.it)

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Essere in grado di esporre oralmente o per iscritto impressioni, valutazioni e riflessioni su quanto visto, usando un linguaggio appropriato e strutturato.</p> <p><b>Comprensione interdisciplinare</b></p> <p>Collegare le conoscenze scientifiche, storiche, artistiche e tecnologiche acquisite a scuola con i contenuti degli eventi, riconoscendo le connessioni tra i diversi ambiti del sapere.</p> <p><b>Cittadinanza attiva e consapevole</b></p> <p>Partecipare con curiosità e responsabilità agli eventi culturali, sviluppando consapevolezza del patrimonio culturale e scientifico come bene comune.</p> <p><b>Competenze organizzative e collaborative</b></p> <p>Collaborare con i compagni per organizzare visite, documentare l'esperienza e condividere il lavoro svolto (ad esempio attraverso presentazioni, relazioni, poster o video).</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## MANIFESTAZIONI SPORTIVE

Indicare l'eventuale organizzazione di manifestazioni sportive o la partecipazione ad esse (se di particolare rilevanza):

| DESCRIZIONE                                       | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Partecipazione al torneo di calcetto di Istituto; | <p><b>Collaborazione e lavoro di squadra</b></p> <p>Saper cooperare con gli altri nel rispetto dei ruoli, delle regole e degli obiettivi comuni, valorizzando le dinamiche di gruppo.</p> <p><b>Gestione dello stress e autocontrollo</b></p> <p>Affrontare situazioni competitive o impegnative mantenendo la concentrazione, il rispetto dell'altro e il controllo emotivo.</p> <p><b>Sviluppo della leadership e senso di responsabilità</b></p> <p>Assumere ruoli attivi (come capitano, arbitro, coordinatore) gestendo tempi, risorse e relazioni in modo responsabile e costruttivo.</p> <p><b>Educazione alla salute e al benessere</b></p> <p>Comprendere l'importanza dell'attività fisica per uno stile di vita sano, facendo scelte consapevoli in termini di movimento, alimentazione e recupero.</p> <p><b>Rispetto delle regole e fair play</b></p> <p>Interiorizzare e rispettare le regole del gioco, promuovendo l'etica sportiva e il rispetto reciproco, anche in contesti competitivi.</p> |

**PCTO** – Le attività di PCTO e i relativi obiettivi sono compilati in un allegato a parte (si segnala però che tutti gli studenti, ad inizio della classe quinta, hanno soddisfatto tutte le 90 ore di PCTO);



# Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



## USCITE DIDATTICHE e VISITE D'ISTRUZIONE

Segnalare la progettazione di eventuali attività in corso d'anno

| ATTIVITA'                                                                          | OBIETTIVI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| La classe potrà partecipare a una visita di istruzione probabilmente a Strasburgo. | <p><b>Educazione alla cittadinanza europea e consapevolezza istituzionale:</b><br/>Comprendere il funzionamento e il ruolo delle istituzioni europee (es. Parlamento Europeo), sviluppando un senso di appartenenza e partecipazione alla cittadinanza europea.</p> <p><b>Sviluppo del pensiero storico e della memoria critica:</b><br/>Conoscere e riflettere sugli eventi legati alla Seconda guerra mondiale e alla Shoah.</p> <p><b>Valorizzazione del patrimonio artistico, culturale e ambientale:</b><br/>Riconoscere il valore e la diversità del patrimonio europeo visitando città storiche, borghi e paesaggi naturali, promuovendo un atteggiamento rispettoso e consapevole.</p> <p><b>Competenze scientifico-tecnologiche in contesto museale:</b><br/>Analizzare in modo critico e curioso l'evoluzione della tecnica e della scienza (esempio visita al Technik Museum Speyer), comprendendone l'impatto sul progresso umano.</p> <p><b>Competenze relazionali e sociali:</b><br/>Saper interagire in modo rispettoso e collaborativo con i pari e gli adulti in un contesto extracurricolare, gestendo tempi, spazi e regole comuni in autonomia e responsabilità.</p> <p><b>Educazione ambientale e sostenibilità:</b><br/>Riflettere sull'importanza della tutela ambientale, anche attraverso l'esperienza diretta in contesti naturali come le cascate del Reno, sviluppando un atteggiamento consapevole verso la sostenibilità.</p> |

## ATTIVITA' FORMATIVE EXTRA-CURRICOLARI

Segnalare la progettazione di attività non incluse nei PCTO e svolte in corso d'anno

| ATTIVITA'                                                                   | OBIETTIVI                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Preparazione al test di ammissione per il Politecnico (matematica e fisica) | Ripasso ragionato e sintetico vari argomenti di matematica e fisica del triennio, su cui vertono i test di ammissione |