



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. C Indirizzo LSSA.M

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTI (se presenti docente teorico e docente tecnico pratico)	RIZZA GAIA
TESTO ADOTTATO	DALLE STORIE ALLA STORIA VOL.3 DI SERGIO LUZZATTO, GUILLAUME ALONGE, ZANICHELLI

Biella, 02/06/2025

Gli insegnanti:

Rizza Gaia



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1: La crisi del liberalismo e la Prima Guerra Mondiale

- La Belle Epoque.
- La nascita della società di massa, la partecipazione politica delle masse, le lotte di classe, la crisi agraria.
- Il colonialismo e la degenerazione in imperialismo.
- Il darwinismo sociale.
- La Germania di Bismarck e la salita di Guglielmo II.
- La prima e la seconda Internazionale.
- L'Inghilterra: dall'età vittoriana al tempo di Churchill.
- L'Impero austro-ungarico: il difficile regno di Francesco Giuseppe e l'agonia del suo impero.
- La Russia: l'arretratezza sotto gli zar, la massiccia industrializzazione di fine secolo.
- Gli Stati Uniti: il boom economico, Roosevelt e la politica del Big Stick.
- L'età giolittiana: politica interna ed estera.
- Guerre balcaniche.
- **Prima Guerra Mondiale:**
 - Causa occasionale e cause profonde.
 - Interessi politici, economici, militari e culturali.
 - L'attentato di Sarajevo.
 - L'errata propaganda.
 - I due fronti: occidentale e orientale.
 - Le nuove armi.
 - Il fronte interno.
- **L'entrata in guerra dell'Italia:** Neutralisti e Interventisti. Il Patto di Londra.
 - L'ingresso degli Stati Uniti e l'uscita della Russia.
 - Caporetto; il cambio dei generali.
 - Gli accordi di pace di Versailles.
- **Il primo dopoguerra:** Turchia di Atatürk, corridoio di Danzica, IRA irlandese, Fratellanza musulmana, Reza Pahlavi, Rivoluzione messicana.



Modulo 2 - L'età dei Totalitarismi in Europa

• La rivoluzione russa.

- Cause della Rivoluzione
- Crollo dello zarismo.
- La Rivoluzione di Febbraio e la nascita dei Soviet.
- Le tesi di Aprile.
- La Rivoluzione di Ottobre e l'affermarsi della dittatura.
- La guerra civile e l'affermarsi dell'Armata Rossa.
- La nascita dell'URSS.

• Il dopoguerra in Italia

- Il biennio rosso: la crisi economica, sociale, politica.
- La vittoria mutilata.
- L'impresa di Fiume.
- I partiti e le masse: i socialisti, i comunisti, i popolari.
- L'ascesa del Fascismo. I Fasci di combattimento e il programma di San Sepolcro.
- Le squadre e la nascita del PNF.
- La marcia su Roma del 1922; il primo governo Mussolini e il "discorso del bivacco"; la fase Legalitaria; le elezioni del 1924.
- Il delitto Matteotti, l'inizio della fase totalitaria e le "leggi fascistissime".
- La politica interna di Mussolini: il Concordato, le riforme, il Corporativismo, la costruzione del consenso, i simboli romani, l'autarchia
- Politica estera: il nazionalismo e il colonialismo: occupazione di Fiume,
- L'avvicinamento alla Germania
- Le leggi razziali e l'amicizia con la Germania

La Germania nel primo dopoguerra:

- La rivoluzione degli Spartachisti
- La Repubblica di Weimar e l'ascesa di Hitler
- La nascita del partito nazista
- Il Mein Kampf: programma ideologico del partito nazista
- Hitler al potere: la sua ideologia basata su: nazionalismo, razzismo, antisemitismo. La superiorità tedesca fondata sulla superiorità della razza ariana e sulla ereditarietà del I Reich.
- La notte dei lunghi coltelli, la fine delle SA, la nascita delle SS e della GESTAPO, la notte dei cristalli
- Il riarmo della Germania e la disobbedienza ai trattati di Versailles
- Il potenziamento industriale
- La creazione dei Lager, le leggi di Norimberga
- La politica estera aggressiva del Terzo Reich: l'ambizione di una grande Germania e la progressiva occupazione della Saar, della Renania, del territorio dei Sudeti, della Boemia e della Moravia
- Il patto d'acciaio e il patto Molotov-Ribbentrop
- Il mondo verso una nuova guerra: il primo dopoguerra negli Usa, in Gran Bretagna, in Francia
- Il crollo del 1929 e la politica del New Deal
- L'invasione della Polonia e l'inizio della guerra



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



MODULO 3: Guerra totale, guerra razziale, guerra atomica

La seconda guerra mondiale

- La prima fase: guerra lampo
 - L'attacco a Danimarca e Norvegia
 - Lo sfondamento della linea Maginot e l'occupazione della Francia sconfitta e divisa, il governo collaborazionista di Vichy
 - La solitudine della Gran Bretagna di Giorgio VI e la politica di Churchill
 - La battaglia di Inghilterra
 - La non belligeranza italiana e la successiva entrata in guerra

La seconda fase: operazione Barbarossa

- L'invasione della Russia e la crudeltà tedesca verso russi e slavi
- La caccia all'ebreo e la figura di Himmler
- La "soluzione finale", la Shoah e le tracce cancellate
- La politica espansionistica del Giappone: Pearl Harbor e l'entrata in guerra degli USA
- Il processo di Norimberga e la fine della guerra



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



- **La guerra fredda e la decolonizzazione**
- I trattati di pace la nascita dell'ONU
- Le origini della guerra fredda
- La nascita dei due blocchi contrapposti
- Gli Usa capofila del blocco occidentale. Il piano Marshall
- La sovietizzazione dell'Europa centrale
- Le due Germanie e la crisi di Berlino

MEZZI E STRUMENTI

Mezzi modulo 1,2,3 Libro di testo, appunti.

VERIFICHE

Tipologia di verifica utilizzata:

Mod.1: verifica orale

Mod.2: verifica orale

Mod.3: verifica orale



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA - ORALE

Nome allievo – Data colloquio	Domanda 1 AREA RICORDA	Domanda 2 AREA SPIEGA/DEFINISCE (concetti, termini ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)	Domanda 3 AREA DESCRIVE/ANALIZZA (Contesti, periodi, tematiche ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)	Domanda 4 AREA VALUTA/ARGOMENTA (Questioni storiche, politiche, economiche, sociali ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)
Competenze valutate	Ricorda/Ordina/Mette in lista/Enumera: ☐ Ottimamente 5; ☐ Molto BENE 4,5; ☐ BENE 4 - 3,5; ☐ SUFFIC. 3; ☐ NON SUFF. 2,5; ☐ NON BENE 2 - 1,5; ☐ MALE 1 - 0,5 - 0;	Definisce/Sintetizza/Spiega: ☐ Perfettamente 9 - 8,5; ☐ Con precisione 8; ☐ Bene 7,5; ☐ Discretamente 7; Più che suff.6,5 ☐ Suff. 6; ☐ In modo accettabile 5; ☐ Non del tutto accettabile 4,5 - 4; ☐ Non bene 3,5 - 3; ☐ In modo scarso 2,5 - 2; ☐ In modo MOLTO scarso 1,5 - 1 ☐ Nullo 0,5 - 0;	Descrive/Analizza/Confronta ☐ Perfettamente 9 - 8,5; ☐ Con precisione 8; ☐ Bene 7,5; ☐ Discretamente 7; Più che suff.6,5 ☐ Suff. 6; ☐ In modo accettabile 5; ☐ Non del tutto accettabile 4,5 - 4; ☐ Non bene 3,5 - 3; ☐ In modo scarso 2,5 - 2; ☐ In modo MOLTO scarso 1,5; ☐ Nullo 0,5 - 0;	Argomenta/Giudica/Valuta/Commenta ☐ Con OTTIMO senso CRITICO 10 - 9,5; ☐ Con BUON senso CRITICO 9; ☐ Con SENSO CRITICO 8,5 - 8; ☐ Con PIU' che DISCRETO SENSO CRITICO 7,5; ☐ Con DISCRETO senso CRITICO 7; ☐ Con SEMPLICITA, ma CORRETTEZZA' 6,5 - 6; ☐ In modo SEMPLICISTICO 5,5; ☐ In modo STENTATO 5 - 4,5; ☐ Con POCA SICUREZZA 4 - 3,5; ☐ MALE 3 - 2,5; ☐ MOLTO MALE 2 - 1,5 - 1 - 0,5 - 0
	SI ESPRIME Si esprime (usa un lessico letterario preciso, adeguato, connette per causa effetto, usa bene i connettivi ecc.): ☒ Con OTTIMA sicurezza, fluidità e precisione 7; ☒ Con BUONA sicurezza, fluidità e precisione 6,5 - 6; ☒ Con DISCRETA sicurezza, fluidità e precisione 5,5 - 5; ☒ Con SUFFICIENTE sicurezza, fluidità e precisione 4,5 - 4; ☒ In modo NON SEMPRE preciso e lineare 3,5 - 3; ☒ Con poca sicurezza e poca precisione 2,5; ☒ Stentatamente 2; ☒ Molto MALE 1,5 - 1 - 0,5 - 0 ☐			
Finale: /10	40 - 38 - 36 - 34 - 32 - 30 - 28 - 26 - 24 - 22 - 20 - 18 - 16 - 14 - 12 - 10 - 8 - 6 - 4 - 2 - 0 10 - 9,5 - 9 - 8,5 - 8 - 7,5 - 7 - 6,5 - 6 - 5,5 - 5 - 4,5 - 4 - 3,5 - 3 - 2,5 - 2 - 1,5 - 1 - 0,5 - 0 OTTIMO BUONO DISCRETO SUFFIC. NON SUFF. SCARSO MALE MOLTO MALE - NULLO			



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA SCRITTA DSA

Nome allievo – Data colloquio	Domanda 1 AREA RICORDA	Domanda 2 AREA SPIEGA/DEFINISCE (concetti, termini ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)	Domanda 3 AREA DESCRIVE/ANALIZZA (Contesti, periodi, tematiche ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)	Domanda 4 AREA VALUTA/ARGOMENTA (Questioni storiche, politiche, economiche, sociali ecc.) (anche questioni di E. CIVICA)
Competenze valutate	Ricorda/Ordina/Mette in lista/Enumera: ☐ Ottimamente 5; ☐ Molto BENE 4,5; ☐ BENE 4 - 3,5; ☐ SUFFIC. 3; ☐ NON SUFF. 2,5; ☐ NON BENE 2 - 1,5; ☐ MALE 1 – 0,5 – 0;	Definisce/Sintetizza/Spiega: ☐ Perfettamente 9 – 8,5; ☐ Con precisione 8; ☐ Bene 7,5; ☐ Discretamente 7; Più che suff.6,5 ☐ Suff. 6; ☐ In modo accettabile 5; ☐ Non del tutto accettabile 4,5 - 4; ☐ Non bene 3,5 - 3; ☐ In modo scarso 2,5 – 2; ☐ In modo MOLTO scarso 1,5 – 1 ☐ Nullo 0,5 – 0;	Descrive/Analizza/Confronta ☐ Perfettamente 9 – 8,5; ☐ Con precisione 8; ☐ Bene 7,5; ☐ Discretamente 7; Più che suff.6,5 ☐ Suff. 6; ☐ In modo accettabile 5; ☐ Non del tutto accettabile 4,5 - 4; ☐ Non bene 3,5 - 3; ☐ In modo scarso 2,5 – 2; ☐ In modo MOLTO scarso 1,5; ☐ Nullo 0,5 – 0;	Argomenta/Giudica/Valuta/Commenta ☐ Con OTTIMO senso CRITICO 10 – 9,5; ☐ Con BUON senso CRITICO 9; ☐ Con SENSO CRITICO 8,5 – 8; ☐ Con PIU' che DISCRETO SENSO CRITICO 7,5; ☐ Con DISCRETO senso CRITICO 7; ☐ Con SEMPLICITA', ma CORRETTEZZA' 6,5 – 6; ☐ In modo SEMPLICISTICO 5,5; ☐ In modo STENTATO 5 – 4,5; ☐ Con POCA SICUREZZA 4 – 3,5; ☐ MALE 3 – 2,5; ☐ MOLTO MALE 2 – 1,5 – 1 – 0,5 – 0
	SI ESPRIME Si esprime (usa un lessico letterario preciso, adeguato, connette per causa effetto, usa bene i connettivi ecc.): ☒ Con OTTIMA sicurezza, fluidità e precisione 7; ☒ Con BUONA sicurezza, fluidità e precisione 6,5 – 6; ☒ Con DISCRETA sicurezza, fluidità e precisione 5,5 – 5; ☒ Con SUFFICIENTE sicurezza, fluidità e precisione 4,5 – 4; ☒ In modo NON SEMPRE preciso e lineare 3,5 – 3; ☒ Con poca sicurezza e poca precisione 2,5; ☒ Stentatamente 2; ☒ Molto MALE 1,5 – 1 – 0,5 – 0 ☐		LESSICO: CONNETTIVI: CAUSA/EFFETTO: AUTONOMIA:	
Finale: /10	40 – 38 – 36 – 34 – 32 – 30 – 28 – 26 – 24 – 22 – 20 – 18 – 16 – 14 – 12 – 10 – 8 – 6 – 4 – 2 – 0 10 – 9,5 – 9 – 8,5 – 8 – 7,5 – 7 – 6,5 – 6 – 5,5 – 5 – 4,5 – 4 – 3,5 – 3 – 2,5 – 2 – 1,5 – 1 – 0,5 – 0 OTTIMO BUONO DISCRETO SUFFIC. NON SUFF. SCARSO MALE MOLTO MALE - NULLO			