



**Anno Scolastico 2024/2025**

**CLASSE V sez. D Liceo Scientifico**

**Indirizzo Scienze Applicate**

|                    |                                                        |
|--------------------|--------------------------------------------------------|
| DISCIPLINA         | Lingua Francese                                        |
| DOCENTE            | Prof.ssa Barbara Pipitone                              |
| TESTO/I ADOTTATO/I | De Gennaro E., “La grammaire par étapes”, Il Capitello |

Biella, lì 7 maggio 2025

L'insegnante:

*Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi*



## PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

- 1. Scambiare consigli; interagire con i compagni per conoscere il punto di vista degli altri; redigere semplici testi; lavorare in piccoli gruppi per elaborare un progetto da presentare alla classe.**

### Funzioni linguistiche

- Donner des conseils ; décrire, expliquer un projet ; situer dans le passé ; donner une appréciation dans le passé.

### Lessico

- Les parties du corps ; les professions de la santé ; les symptômes ; les maladies ; le traitement ; les indicateurs du futur ; les projets ; le jardin ; l'environnement ; les voyages ; les appréciations ; les loisirs ; les jeux.

### Strutture grammaticali

- L'impératif ; le but ; la cause ; le futur proche ; les indicateurs de temps ; le passé composé ; les participes passés des verbes en *-it, -ire, -oire* ; verbes : *devoir, pouvoir, connaitre*.

- 2. Comunicare oralmente in uno scambio di informazioni personali, parlare di sé, fare conoscenza. Redigere semplici testi. Condurre un'intervista ai compagni e presentare una persona.**

### Funzioni linguistiche

- Se présenter (identité, âge, nationalité, coordonnées, situation familiale) ; parler de ses goûts et de ses activités ; poser des questions ; parler de ses relations sociales ; parler au présent et au futur ; situer une action dans le futur.



### Lessico

- L'état civil, la famille, la double nationalité, le travail, les centres d'intérêt, le lycée, les relations, le caractère, les sentiments, l'argent, la santé.

### Strutture grammaticali

- Le passé récent, le présent continu et le futur proche ; la fréquence ; les pronoms relatifs *qui* et *que* ; l'interrogation ; le futur simple ; les indicateurs de temps.

### **3. Autonomia nel parlare delle proprie relazioni familiari e delle nuove famiglie ; capacità di descrivere al tempo passato un avvenimento.**

### Funzioni linguistiche

- Décrire la famille ; expliquer les liens familiaux ; caractériser une relation familiale ; décrire l'apparence, le caractère, les habitudes ; situer dans le passé ; parler de son enfance ; raconter des actions ponctuelles ; décrire un contexte ; parler des sentiments ; situer dans le temps.

### Lessico

- La famille ; les relations et les sentiments ; la fréquence et les proportions ; les indicateurs de temps ; le caractère ; le travail ; l'immigration ; les lieux et les transports ; la famille ; la description physique ; les relations.

### Strutture grammaticali

- Les pronoms COD ; l'adjectif indéfini *tout* ; le passé composé ; la place des adjectifs ; l'imparfait ; les participes passés ; le passé composé et l'imparfait.



**4. Scambiare consigli. Interagire con i compagni per conoscere il punto di vista dell'altro.**

**Redigere semplici testi**

Funzioni linguistiche

- Parler de la ville ; caractériser un lieu de vie ; parler de ses habitudes d'achat ; indiquer ses impressions ; trouver un logement ; dire quel temps il fait ; communiquer au téléphone ; comparer ; décrire un pays ; parler de son quotidien ; raconter une anecdote.

Lessico

- La ville ; les commerces et les commerçants ; les services ; le logement ; l'appartement ; les caractéristiques du logement ; les nombres ordinaux ; la météo ; la géographie ; la cuisine ; les mots familiers.

Strutture grammaticali

- Le pronom sujet *on* ; les pronoms relatifs ; les comparatifs ; les adverbes d'intensité ; les prépositions devant les noms de villes, de pays, de continents ; les pronoms *y* et *en* complément de lieu ; les pronoms *COI*.

**5. Comprensione scritta e orale livello B1, prove DELF**

**6. Produzione orale e scritta livello A2/B1, prove DELF**



## PROGRAMMA SVOLTO

- 1. Scambiare consigli; interagire con i compagni per conoscere il punto di vista degli altri; redigere semplici testi; lavorare in piccoli gruppi per elaborare un progetto da presentare alla classe.**

### Funzioni linguistiche

- Donner des conseils ; décrire, expliquer un projet ; situer dans le passé ; donner une appréciation dans le passé.

### Lessico

- Les parties du corps ; les professions de la santé ; les symptômes ; les maladies ; le traitement ; les indicateurs du futur ; les projets ; le jardin ; l'environnement ; les voyages ; les appréciations ; les loisirs ; les jeux.

### Strutture grammaticali

- L'impératif ; le but ; la cause ; le futur proche ; les indicateurs de temps ; le passé composé ; les participes passés des verbes en *-it, -ire, -oire* ; verbes : *devoir, pouvoir, connaitre*.

- 2. Comunicare oralmente in uno scambio di informazioni personali, parlare di sé, fare conoscenza. Redigere semplici testi. Condurre un'intervista ai compagni e presentare una persona.**

### Funzioni linguistiche

- Se présenter (identité, âge, nationalité, coordonnées, situation familiale) ; parler de ses goûts et de ses activités ; poser des questions ; parler de ses relations sociales ; parler au présent et au futur ; situer une action dans le futur.



### Lessico

- L'état civil, la famille, la double nationalité, le travail, les centres d'intérêt, le lycée, les relations, le caractère, les sentiments, l'argent, la santé.

### Strutture grammaticali

- Le passé récent, le présent continu et le futur proche ; la fréquence ; les pronoms relatifs *qui* et *que* ; l'interrogation ; le futur simple ; les indicateurs de temps.

## **3. Autonomia nel parlare delle proprie relazioni familiari e delle nuove famiglie ; capacità di descrivere al tempo passato un avvenimento.**

### Funzioni linguistiche

- Décrire la famille ; expliquer les liens familiaux ; caractériser une relation familiale ; décrire l'apparence, le caractère, les habitudes ; situer dans le passé ; parler de son enfance ; raconter des actions ponctuelles ; décrire un contexte ; parler des sentiments ; situer dans le temps.

### Lessico

- La famille ; les relations et les sentiments ; la fréquence et les proportions ; les indicateurs de temps ; le caractère ; le travail ; l'immigration ; les lieux et les transports ; la famille ; la description physique ; les relations.

### Strutture grammaticali

- Les pronoms COD ; l'adjectif indéfini *tout* ; le passé composé ; la place des adjectifs ; l'imparfait ; les participes passés ; le passé composé et l'imparfait.



**4. Scambiare consigli. Interagire con i compagni per conoscere il punto di vista dell'altro. Redigere semplici testi**

Funzioni linguistiche

- Parler de la ville ; caractériser un lieu de vie ; indiquer ses impressions ; trouver un logement.

Lessico

- La ville ; les commerces et les commerçants ; les services.

Strutture grammaticali

- Le pronom sujet *on* ; les pronoms relatifs.

**5. Comprensione scritta e orale livello B1, prove DELF**

**6. Produzione orale e scritta livello A2/B1, prove DELF**



## **METODI UTILIZZATI**

- Lezioni frontali, *flipped classroom*
- Metodo diretto e comunicativo
- Metodo laboratoriale e *peer education*

## **MEZZI E STRUMENTI**

- L.I.M.
- Internet
- Video Youtube/canzoni
- Risorse multimediali e fotocopie del testo non in adozione di AA.VV., “*Profils 1*”, Ed. La Scuola / Hachette Français Langue Etrangère
- Testi di Sosso P., “*Mon Delf A2. Preparazione al Delf Scolaire et Junior*” e “*Mon Delf B1. Preparazione al Delf Scolaire et Junior*”, Loescher.
- Film (« Divines ») e canzoni (« Dommage » e « Sur la lune » de BigFlo et Oli)
- Quiz (*Kahoot*, *Quizizz*, *LearningApp*)
- Flashcards (*Quizlet*)
- Canva
- Padlet

## **VERIFICHE**

- **Tipologia di verifica utilizzata:** prove a risposta multipla, a risposta aperta, completamento, interrogazione ; prova orale DELF B1 (*entretien dirigé sans préparation, exercice en interaction sans préparation, expression d'un point de vue avec préparation*).
- **Numero di verifiche:** 7 (1 comprensione dell’orale DELF A2, 1 comprensione dell’orale DELF B1, 2 comprensioni dello scritto DELF B1, 1 prova di grammatica/funzioni comunicative/lessico, 2 prove di produzione orale).



# GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

**Griglia valutazione prova di comprensione scritta e orale**

**Delf A2 (31/10/2024) e DELF B1 (03/04/2025)**

Anno Scolastico: 2024/2025

Classe: 5° LS.SA

Lingua: *Français*

**Griglia Valutazione della Verifica svolta in data 31/10/2024**

con Scheda di Assegnazione Voti in base ai Punteggi riportati

Assegnando la sufficienza a partire da 70/100 (= voto 6 = 70/100) in accordo con il Dipartimento di Lingue,  
si effettua la proporzione:

$(25 : 10) \times 7 = 17,5$  punteggio che equivale al livello soglia di sufficienza (= Voto 6).

$25 - 105 = 7,5$  range entro il quale si distribuiscono i voti da 6 a 10 e da 6 a 2.

$7,5 : 4 = 1,875 > 2$  = differenza tra un voto e l'altro

$2 : 2 = 1$  = differenza tra voto intero e mezzo voto

Ecco la seguente Tabella che consente l'attribuzione del Voto in base al Punteggio riportato in questa verifica:

| Punteggio 25 = Voto 10 |    |      |     |
|------------------------|----|------|-----|
| 25                     | 10 |      |     |
|                        |    | 24,5 | 9,5 |
| 23,5                   | 9  |      |     |
|                        |    | 22,5 | 8,5 |
| 21,5                   | 8  |      |     |
|                        |    | 20,5 | 7,5 |
| 19,5                   | 7  |      |     |
|                        |    | 18,5 | 6,5 |
| 17,5                   | 6  |      |     |
|                        |    | 16,5 | 5,5 |
| 15,5                   | 5  |      |     |
|                        |    | 14,5 | 4,5 |
| 13,5                   | 4  |      |     |
|                        |    | 12,5 | 3,5 |
| 11,5                   | 3  |      |     |
|                        |    | 10,5 | 2,5 |
| 9,5                    | 2  |      |     |

Prof.ssa Barbara Pipitone