



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



ITIS
Q. SELLA
BIELLA

COGNOME E NOME _____ CLASSE _____

Tipologia B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO (DSA/BES)

INDICATORI generali						pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10 testo organizzato	8 testo nel complesso organizzato	6 testo schematico, ma con un'ideazione nel complesso organica	5 poco organizzato	4 disorganico		10
Coesione e coerenza testuale	15 Elaborato articolato	13 elaborato coerente	10 elaborato lineare	7 elaborato semplicistico	4 elaborato non coerente		15
Padronanza lessicale	10 lessico appropriato	8 lessico corretto	6 Lessico semplice, ma corretto	5 lessico estremamente generico	3 lessico inappropriato e scorretto		10
Correttezza formale	10 Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	8 sufficiente padronanza grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	6 Testo leggibile dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura	5 Presenti frequenti errori grammaticali che compromettono la leggibilità del testo e uso non corretto/assente della punteggiatura nella quasi totalità del testo.	4 Leggibilità compromessa.		10
Aampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali e/o Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	15 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti/ argomentata, coerente, originale	13 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati/ pertinente e abbastanza originale	10 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati/ essenziale e/o generica	7 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi/ poco significativa e superficiale	4 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali/ non presente e/o non pertinente		15
INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)							
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; analisi e comprensione.	15 puntuale e completa	13 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	10 individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni	7 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	4 errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo		15
Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	15 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinenti ed efficace	13 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato	10 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato	7 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	4 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi		15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	10 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale,	8 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato	6 pertinenti ma limitati	5 talvolta inappropriati	3 scarsi		10
					Totale	100	
					<i>/5</i>	20	



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



COGNOME E NOME _____ CLASSE _____

Tipologia A: ANALISI E INTERPRETAZIONE DI UN TESTO LETTERARIO ITALIANO

INDICATORI generali						pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10 testo organizzato	8 testo nel complesso organizzato	6 testo schematico, ma con un'ideazione nel complesso organica	5 poco organizzato	4 disorganico		10
Coesione e coerenza testuale	15 Elaborato articolato	13 elaborato coerente	10 elaborato lineare	7 elaborato semplicistico	4 elaborato non coerente		15
Padronanza lessicale	10 lessico appropriato	8 lessico corretto	6 Lessico semplice, ma corretto	5 lessico estremamente generico	3 lessico inappropriato e scorretto		10
Correttezza formale	10 Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	8 sufficiente padronanza grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	6 Testo leggibile dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura	5 Presenti frequenti errori grammaticali che compromettono la leggibilità del testo e uso non corretto/assente della punteggiatura nella quasi totalità del testo.	4 Leggibilità compromessa.		10
Aampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali e/o Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	15 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti/ argomentata coerente, originale	13 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati/ pertinente e abbastanza originale	10 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati/ essenziale e/o generica	7 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi/ poco significativa e superficiale	4 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali/ non presente e/o non pertinente		15

INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)

Rispetto dei vincoli posti nella consegna	5 completo	4 quasi completo	3 sufficiente con qualche imprecisione	2 parziale o molto limitato	1 scarso/assente		5
Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo, nei suoi snodi tematici e stilistici	10 comprendere completa degli snodi tematici e stilistici e degli aspetti formali	8 buona comprensione del testo	6 comprendere complessiva del testo e di alcuni snodi richiesti	5 comprendere scarsa o incompleta o travisata anche del senso generale del testo	3 comprendere molto scarsa/assente.		10
Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica	10 completa e approfondita a tutti i livelli richiesti	8 completa.	6 parziale.	5 carente rispetto alle richieste	3 scarsa o gravemente carente		10
Interpretazione corretta e articolata del testo	15 ampia e approfondita.	13 corretta, pertinente, precisa	10 complessivamente corretta e pertinente.	7 limitata, frammentaria.	4 errata.		15
					Totale	100	
					/5	20	



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



COGNOME E NOME _____ CLASSE _____

Tipologia C: RIFLESSIONE CRITICA DI CARATTERE ESPOSITIVO-ARGOMENTATIVO SU TEMATICHE DI ATTUALITÀ

INDICATORI generali						pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo	10 testo organizzato	8 testo nel complesso organizzato	6 testo schematico, ma con un'ideazione nel complesso organica	5 poco organizzato	4 disorganico		10
Coesione e coerenza testuale	15 Elaborato articolato	13 elaborato coerente	10 elaborato lineare	7 elaborato semplicistico	4 elaborato non coerente		15
Padronanza lessicale	10 lessico appropriato	8 lessico corretto	6 Lessico semplice, ma corretto	5 lessico estremamente generico	3 lessico inappropriato e scorretto		10
Correttezza formale	10 Buona padronanza grammaticale e della punteggiatura	8 sufficiente padronanza grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	6 Testo leggibile dal punto di vista grammaticale e della punteggiatura	5 Presenti frequenti errori grammaticali che compromettono la leggibilità del testo e uso non corretto/assente della punteggiatura nella quasi totalità del testo.	4 Leggibilità compromessa.		10
Aampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali e/o Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	15 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti/ argomentata, coerente, originale	13 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati/ pertinente e abbastanza originale	10 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati/ essenziale e/o generica	7 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi/ poco significativa e superficiale	4 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali/ non presente e/o non pertinente		15
INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)							
Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione	15 coerente e completa, rispetto di tutte le consegne	13 coerente e adeguata, rispetto quasi completo delle consegne	10 non sempre completa, rispetto delle consegne appena sufficiente	7 superficiale, rispetto delle consegne non sufficiente	4 lacunosa o assente, gravi carenze nel rispetto delle consegne		15
Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione	15 esposizione perfettamente ordinata e lineare	13 esposizione complessivamente ordinata e lineare	10 esposizione sufficientemente ordinata e lineare,	7 esposizione poco congruente e parzialmente ordinata	4 esposizione disorganica e incongruente		15
Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali	10 conoscenza ampia e precisa, numerosi riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato	8 conoscenza adeguata, riferimenti culturali pertinenti e utilizzati in modo appropriato	6 conoscenze e riferimenti culturali essenziali	5 conoscenze e riferimenti culturali non significativi	3 conoscenze frammentarie, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali		10
					Total	100	
					/5	20	



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20

