



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA

SEDE CENTRALE - VIA F.lli ROSSELLI, 2 TEL. 015 85.56.811 FAX 015 85.56.870

PEO: BITF01000Q@istruzione.it PEC: BITF01000Q@pec.istruzione.it

C. F. 81024080020 Web: www.itis.biella.it

SUCCURSALE CITTÀ DEGLI STUDI C.so G. PELLA, 4 - BIELLA

TEL. 015 40.32.13 FAX 015 40.17.20



COGNOME E NOME _____ CLASSE _____

Tipologia B: ANALISI E PRODUZIONE DI UN TESTO ARGOMENTATIVO

INDICATORI generali						pti	pti max
Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo -	5 testo ben organizzato e pianificato	4 testo organizzato e pianificato	3 testo schematico, ma nel complesso organizzato	2 poco organizzato	1 gravemente disorganico		5
Coesione e coerenza testuale	15 elaborato ben articolato	13 elaborato coerente e organico	10 elaborato lineare	7 elaborato confuso	4 elaborato incoerente e disorganico		15
Ricchezza e padronanza lessicale -	10 lessico ricco, appropriato ed efficace	8 lessico corretto e appropriato	6 lessico complessivamente corretto	5 lessico generico	3 lessico scorretto		10
Correttezza grammaticale; uso corretto ed efficace della punteggiatura	20 piena correttezza a livello grammaticale, ortografico e di punteggiatura	16 correttezza ortografica e grammaticale, sporadici e lievi errori di punteggiatura	13 limitati errori grammaticali, ortografici e di punteggiatura	10 vari errori grammaticali, sintattici, ortografici e di punteggiatura	7 numerosi e gravi errori		20
Ampiezza delle conoscenze e dei riferimenti culturali e/o Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	10 conoscenze ampie e precise; numerosi riferimenti culturali pertinenti/ argomentata, coerente, originale	8 conoscenze ampie e precise o riferimenti culturali appropriati/ pertinente e abbastanza originale	6 conoscenze essenziali; riferimenti culturali limitati/ essenziale e/o generica	5 conoscenze limitate; riferimenti culturali non significativi/ poco significativa e superficiale	3 conoscenze frammentarie o assenti, scarsi e/o scorretti riferimenti culturali/ non presente e/o non pertinente		10
INDICATORI SPECIFICI (max 40 punti)							
Individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto; analisi e comprensione.	15 puntuale e completa	13 individuazione corretta della tesi e riconoscimento delle principali argomentazioni	10 individuazione corretta ma parziale di tesi e argomentazioni	7 individuazione imprecisa di tesi e argomentazioni	4 errata o assente individuazione di tesi e argomentazioni presenti nel testo		15
Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.	15 argomentazione coerente e completa, con utilizzo di connettivi pertinente ed efficace	13 argomentazione sostanzialmente coerente, utilizzo dei connettivi complessivamente adeguato	10 argomentazione non sempre completa, utilizzo dei connettivi appena adeguato	7 argomentazione superficiale e/o incompleta, con incoerenze, nell'uso dei connettivi	4 argomentazione lacunosa o assente, con gravi incoerenze nell'uso dei connettivi		15
Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	10 numerosi, pertinenti e utilizzati in modo congruente e personale,	8 pertinenti e utilizzati in modo sempre appropriato	6 pertinenti ma limitati	5 talvolta inappropriati	3 scarsi		10
					Totale		100
					/5		20