



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. 5 F Indirizzo Liceo Scienze Applicate

DISCIPLINA	Religione
DOCENTE	Perotti Stefania
TESTO ADOTTATO	Sulla tua parola nuova

Biella, 7/05/2025

L'insegnante: Stefania Perotti

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

Modulo 1 - La Chiesa nella storia e nel mondo contemporanea

Competenze	Abilità	
<p>1.1 Analizzare lo sviluppo storico della Chiesa, cogliendone il contributo allo sviluppo della cultura, dei valori civili e della fraternità</p> <p>1.2 Riconoscere il ruolo della religione nella società contemporanea nel confronto con questioni come secolarizzazione, pluralismo, nuovi movimenti religiosi e globalizzazione</p>	<p>1.1 Riconosce l'origine e la natura della Chiesa e le forme del suo agire nel mondo quali l'annuncio, la liturgia, la carità</p> <p>1.2 Rintraccia, nella testimonianza cristiana di figure significative di tutti i tempi, l'importanza del cristianesimo per la nascita e lo sviluppo della cultura europea</p>	<p>Durata: quadrimestrale</p> <p>Peso proposto: 40%</p> <p>Valutazione: una verifica</p>

Modulo 2 - Questioni etiche

Competenze	Abilità	
<p>2.1 Definire le problematiche etiche relative alla cultura contemporanea</p> <p>2.2 Tratteggiare le linee fondamentali dell'etica cristiana alla luce della tradizione biblica</p>	<p>2.1 Sa riconoscere in un contesto di pluralismo culturale le sfide etiche del mondo contemporaneo</p> <p>2.2: Sa verificare l'applicazione dei principi dell'etica cristiana in alcuni importanti ambiti dell'agire umano</p>	<p>Durata: quadrimestrale</p> <p>Peso proposto: 40%</p> <p>Valutazione: una verifica</p>

Modulo 3 - Il "problema" Dio

Competenze	Abilità	
<p>3.1 Riconoscere il valore della ragione umana nella ricerca di Dio</p> <p>3.2 Riconoscere, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 Comprendere l'identità del Dio trinitario in cui credono i cristiani</p>	<p>3.1 Sa motivare le proprie convinzioni e scelte di vita, riflettendo sulla propria identità nel confronto col messaggio cristiano</p> <p>3.2 Riconosce, nelle loro linee essenziali, le moderne critiche alla religione ed al cristianesimo</p> <p>3.3 E' in grado di valutare la peculiarità della concezione cristiana di Dio</p>	<p>Durata: quadrimestrale</p> <p>Peso proposto: 40%</p> <p>Valutazione: una verifica</p>



Modulo 4 - La morte e la vita

Competenze	Abilità	
4.1: Analizzare i nodi del dibattito culturale attuale relativo al tema 4.2: Rilevare il contributo del cristianesimo alla fondazione di una speranza che consenta di interpretare i limiti dell'esperienza e della conoscenza	4.1 Sa formulare domande di senso a partire dall'esperienza del limite, del bisogno di salvezza e del desiderio di trascendenza 4.2 Sa individuare la visione cristiana della vita umana e il suo fine ultimo, in un confronto aperto con quello di altre religioni e sistemi di pensiero	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 5 - L'amore nell'esistenza degli uomini, un'esigenza e un impegno

Competenze	Abilità	
5.1: Riconoscere il valore delle relazioni umane, e dell'affettività in particolare, nel contesto delle istanze della società contemporanea e alla luce della rivelazione cristiana	5.1.1 Sa formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze di relazione 5.1.2 Sa motivare il fatto che per i cristiani l'amore ha un valore teologico, cioè è un'esperienza che parla di Dio	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 6 - Il desiderio della verità, una ricerca mai conclusa

Competenze	Abilità	
6.1: Comprendere che la questione della verità connota l'esperienza quotidiana del vivere 6.2: Approfondire gli interrogativi sul senso originario della realtà e le risposte che offre il cristianesimo nel confronto con le altre religioni e visioni del mondo	6.1 E' in grado di individuare, nella sua ed altrui esperienza, l'esigenza di verità propria di ogni esistenza umana pienamente realizzata 6.2.1 Conosce in quale modo le principali religioni si pongono il problema della verità 6.2.2 Comprende come la rivelazione cristiana si ponga nei confronti della verità e come questa attenga alla salvezza dell'uomo	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica



Modulo 7 - Temi di antropologia cristiana

Competenze	Abilità	
7.1: Confrontare orientamenti e risposte cristiane alle più profonde questioni della condizione umana, nel quadro di differenti patrimoni culturali e religiosi presenti in Italia, in Europa e nel mondo	7.1.1 Sa individuare nella società contemporanea le situazioni che chiamano in causa il giudizio etico 7.1.2 Comprende la funzione critica che la religione deve svolgere nei confronti degli individui e delle istituzioni	Durata: quadrimestrale Peso proposto: 40% Valutazione: una verifica

Modulo 8 - La realtà ci interroga

Competenze	Abilità	
8.1 Prendere in considerazione gli avvenimenti attuali più significativi e interpretarli da un punto di vista culturale e religioso	8.1 Sa leggere gli avvenimenti, dialogando con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria in un clima di rispetto, confronto e arricchimento reciproco	Durata: annuale Peso proposto: 20% Valutazione: una verifica



PROGRAMMA SVOLTO

Modulo 1 La Chiesa nella storia e nel mondo contemporanea

Religione: Ebraica, Islam, il Conclave, elezione del Papa

Modulo 7 Temi di antropologia cristiana

La giornata della memoria, chi è il prossimo nel web?, le donne nella religione

Modulo 8 La realtà ci interroga

Il lavoro, la convivenza civile, l'intelligenza artificiale, violenza sulle donne

METODI UTILIZZATI

Didattica laboratoriale e lezione partecipata

MEZZI E STRUMENTI

Lim, Smartphones e presentazioni P.P.

VERIFICHE

Autovalutazioni, presentazione lavori di gruppo o singoli e argomentazioni orali



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE