



**Istituto Tecnico Industriale “Q. Sella”, 13900 Biella**  
**Nome.....Cognome.....**  
**Classe.....Data.....**  
**ESAME DI STATO, ANNO SCOLASTICO.....**



PARTE INDICAZIONI GENERALI		60 punti	PARTE TIPOLOGIA B		40 punti
<b>A1</b>	<b>IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE</b>		<b>B1</b>	<b>INDIVIDUAZIONE CORRETTA TESI E ARGOMENTAZIONI</b>	
	Privo di pianificazione e logica costruttiva/intuitivo/senza esame preliminare	2		Diversi errori/ equivoci interpretativi- lettura con malintesi	3
	Pianificazione sommaria/male organizzata/scaletta non-poco rispettata	4		Interpretazione tautologica del testo e /o delle richieste	6
	Progettazione articolata e generalmente rispettata	6		Interpretazione con qualche errore ma complessivamente pertinente	9
	Progettazione articolata e rispettata in modo completo	8		Tesi e argomenti individuati-qualche incertezza/ non sempre approfondito	12
<b>A2</b>	<b>COESIONE, COERENZA</b>			Interpretazione pertinente e puntuale/ solo qualche marginale imprecisione	15
	Privo di connettivi/ ripetizioni di argomenti/ generico/ involuto	2	<b>B2</b>	<b>PERCORSO RAGIONATO CON CONNETTIVI ADEGUATI</b>	
	Connettivi non sempre pertinenti/ passaggi non logici	4		Trattazione priva di logica costruttiva/ povera/ tautologica rispetto a traccia	3
	Connettivi saltuari/ passaggi intuitivi in genere consecutivi	6		Trattazione con passaggi poco chiari/ con parti non connesse-intuitive	5
	Lavoro con connettivi adeguati	8		Trattazione complessivamente logica/ nessi non sempre evidenti	8
	Lavoro con connettivi efficaci e coerente nella quasi totalità	10		Trattazione ricca/pertinente, generalmente consequenziale	11
<b>B1</b>	<b>RICCHEZZA E PADRONANZA DEL LESSICO</b>			Trattazione consequenziale, strutturata e ampia	13
	Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà	2	<b>B3</b>	<b>CORRETTEZZA CONGRUENZA RIFERIMENTI CULTURALI</b>	
	Presenza termini impropri/ diverse ripetizioni/ forme dialettali-gergali	4		Argomentazione elementare/ breve / priva di contenuti significativi/ non pertinente	2
	Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni	6		Argomentazione non approfondita/ contenuti attinenti ma a volte elementari	5
	Lessico corretto generico / anche con isolate ripetizioni	8		Argomentazione con parti congrue alla richiesta e parti meno significative/	7
	Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione	10		Argomentazione ampia e con singoli punti approfonditi	10
	Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico	12		Argomentazione che evidenzia possesso/conoscenza dei temi affrontati	12
<b>B2</b>	<b>CORR. MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA, PUNTEGGIATURA</b>				/40
	Difficile leggibilità/periodi sconnessi/frequenti errori ortografici/ assenza di punteggiatura	2	<b>PUNTEGGIO TOTALE SU 100</b>		
	Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga	4	<b>PUNTEGGIO TOTALE SU 20</b>		
	Qualche periodo scorrevole, errori: ortografia/ coniugazione verbi/ uso punteggiatura	6	La commissione		
	Leggibilità malgrado qualche improprietà sintattico/ortografica	8			
	Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiatura	10			
	Corretto nella quasi totalità	12			
	Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche	14			
<b>C1</b>	<b>AMPIEZZA PRECISIONE CONOSCENZE RIFERIMENTO CULTURALE</b>				
	Riferimenti assenti/ banali/ non pertinenti	2			
	Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse	4			
	Parziale presenza di riferimenti al contesto storico/culturale	6			
	Riferimenti al contesto: attuale/ storico/ culturale/ scientifico	8			
<b>C2</b>	<b>ESPRESSIONE GIUDIZI CRITICI, VALUTAZIONI PERSONALI</b>				
	Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia	2			
	Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili	4			
	Testo che nei passaggi sottende una valutazione e un giudizio personale	6			
	Presenza di valutazioni e giudizi pertinenti/ motivati/sensati	8			
		/60			