



**Istituto Tecnico Industriale “Q. Sella”, 13900 Biella**  
 Cognome.....Nome.....  
 Classe.....Data.....  
**ESAME DI STATO, ANNO SCOLASTICO.....**



PARTE INDICAZIONI GENERALI		60 punti	PARTE TIPOLOGIA C		40 punti
<b>A1</b>	<b>IDEAZIONE, PIANIFICAZIONE, ORGANIZZAZIONE</b>		<b>C1</b>	<b>PERTINENZA RISPETTO A TRACCIA, COERENZA TITOLO, PARAGRAFI</b>	
	Privo di pianificazione e logica costruttiva/intuitivo/senza esame preliminare	2		Traccia non rispettata/equivocata/ senza titolo/paragrafi richiesti	2
	Pianificazione sommaria/male organizzata/scaletta non-poco rispettata	4		Corrispondenza sommaria con traccia/ senza titolo/paragrafi richiesti	5
	Progettazione articolata e generalmente rispettata	6		Traccia rispettata globalmente/ rispetto generale delle consegne	7
	Progettazione articolata e rispettata in modo completo	8		Rispetto generale della traccia nelle articolazioni /rispetto consegne	10
<b>A2</b>	<b>COESIONE, COERENZA</b>			Rispetto della traccia nelle articolazioni e snodi/rispetto puntuale consegne	12
	Privo di connettivi/ ripetizioni di argomenti/ generico/ involuto	2	<b>C2</b>	<b>SVILUPPO ORDINATO/LINEARE, ESPOSIZIONE</b>	
	Connettivi non sempre pertinenti/ passaggi non logici	4		Testo non chiaro nella costruzione, di ardua leggibilità, mal costruito	3
	Connettivi saltuari/ passaggi intuitivi in genere consecutivi	6		Punti tortuosi/eccessivamente divaganti /mal collocati	5
	Lavoro con connettivi adeguati	8		Sufficientemente lineare e sciolto/ qualche punto non consequenziale	8
	Lavoro con connettivi efficaci e coerente nella quasi totalità	10		Sviluppo ordinato/ passaggi in genere logici fra argomenti	11
<b>B1</b>	<b>RICCHEZZA E PADRONANZA DEL LESSICO</b>			Agevole leggibilità/ passaggi agili e logici fra argomenti/ scioltezza	13
	Ripetizioni/ termini approssimativi/ gravi improprietà	2	<b>C3</b>	<b>CORRETTEZZA ARTICOLAZIONE CONOSCENZE, RIFERIMENTI CULTURALI</b>	
	Presenza termini impropri/ diverse ripetizioni/ forme dialettali-gergali	4		Contenuti che indicano poca conoscenza del problema/ ripetitivi/ tautologici/ scarsi	3
	Lessico in genere corretto/ presenza ripetizioni	6		Contenuti a tratti pertinenti/ non approfonditi/ superficiali	6
	Lessico corretto generico / anche con isolate ripetizioni	8		Contenuti pertinenti ma non originali/ prevedibili/ non radicati in conoscenze	9
	Lessico in genere ricco/ anche con qualche isolata imprecisione	10		Contenuti in genere ricchi con qualche riferimento culturale originale	12
	Lessico ricco / adeguato ad argomento/ specialistico	12		Contenuti arricchiti di riferimenti culturali, scientifici, storici, pertinenti/ originali	15
<b>B2</b>	<b>CORR. MORFOSINTATTICA, ORTOGRAFICA, PUNTEGGIATURA</b>				/40
	Difficile leggibilità/periodi sconnessi/frequenti errori ortografici/ assenza di punteggiatura	2		<b>PUNTEGGIO TOTALE SU 100</b>	
	Diversi anacoluti/errori ortografici /punteggiatura vaga	4		<b>PUNTEGGIO TOTALE SU 20</b>	
	Qualche periodo scorrevole, errori: ortografia/ coniugazione verbi/ uso punteggiatura	6		La commissione	
	Leggibilità malgrado qualche improprietà sintattico/ortografica	8			
	Corretto in genere, qualche isolato errore, incertezza punteggiatura	10			
	Corretto nella quasi totalità	12			
	Testo senza improprietà morfo/sintattico/ortografiche	14			
<b>C1</b>	<b>AMPIEZZA PRECISIONE CONOSCENZE RIFERIMENTO CULTURALE</b>				
	Riferimenti assenti/ banali/ non pertinenti	2			
	Sporadici riferimenti a conoscenze/notizie pregresse	4			
	Parziale presenza di riferimenti al contesto storico/culturale	6			
	Riferimenti al contesto: attuale/ storico/ culturale/ scientifico	8			
<b>C2</b>	<b>ESPRESIONE GIUDIZI CRITICI, VALUTAZIONI PERSONALI</b>				
	Assenza di valutazione/ tautologico rispetto alla traccia	2			
	Testo che si attiene a giudizi comuni, prevedibili	4			
	Testo che nei passaggi sottende una valutazione e un giudizio personale	6			
	Presenza di valutazioni e giudizi pertinenti/ motivati/sensati	8			
		/60			