



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A

Indirizzi

- **Informatica e telecomunicazioni, art. Informatica**
- **Meccanica, mecatronica ed energia, art. Meccanica e mecatronica**

DISCIPLINA	STORIA
DOCENTE	Lucio MASSA
TESTO/I ADOTTATO/I	Materiale prodotto dall'insegnante utilizzando vari supporti: A. Barbero, C. Frugoni, C. Sclarandis, <i>Noi di ieri, noi di domani</i> , nuclei fondanti a c. di L. Ferrari, v.3, Zanichelli, 2021 G. De Luna, M. Meriggi, <i>Il segno della storia</i> , vv. 2 e 3, Paravia, 2012 G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, <i>Millennium</i> , v. 3 La Scuola, 2012 S. Luzzatto, G. Alonge, <i>Dalle storie alla Storia</i> , vv. 2 e 3, Zanichelli 2016 <i>Lezioni di Cittadinanza e Costituzione</i> a c. di Marco Chiauzza, Paravia, Torino 2012. G. Palmisciano, <i>Cittadini di un mondo sostenibile</i> , Loescher, Torino, 2020

Biella, 5 maggio 2025

L'insegnante:

Non è richiesta la firma dei Rappresentanti di classe degli allievi



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



PROGRAMMAZIONE DI DIPARTIMENTO

La programmazione del Corso serale avviene per discipline, in accordo tra i docenti delle materie affini, in quanto il Dipartimento comprende tutte le aree disciplinari del corso.



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



PROGRAMMA SVOLTO

NB: in grassetto sono evidenziati i testi storici e storiografici proposti

UDA 1. Formazione e crisi dello Stato liberale fino al primo conflitto mondiale

1. Le ideologie tra Ottocento e Novecento

Il Liberalismo e la sua complessità

Il corpo elettorale: la politica come partecipazione.

Dal liberalismo alla democrazia

L'ingresso delle masse nella vita pubblica

La classe operaia e la nascita del socialismo

Socialismi utopistici e marxismo

Le organizzazioni proletarie e l'Internazionale

Il nazionalismo

Razzismo e antisemitismo

2. L'età giolittiana in Italia.

I governi della Sinistra storica

Il colonialismo italiano e la sconfitta di Adua

La crisi di fine secolo

Giolitti e il conflitto sociale: passi da un **discorso parlamentare sulla chiusura della Camera del Lavoro di Genova, 1901**

La ripresa del colonialismo italiano in Africa: la guerra italo-turca e la conquista della Libia

3. La Prima guerra mondiale

Le cause del conflitto

Fasi e specificità della guerra

Le conseguenze della guerra

Lettura: i **Quattordici punti** di Wilson

UDA n. 2 – L'affermazione dei totalitarismi

1. La Russia dalla guerra allo stalinismo.

La Guerra russo-giapponese

L'autocrazia di Nicola II, la rivoluzione del 1905

Le rivoluzioni del 1917

Lettura: V. Lenin, **Le tesi di aprile**

Il regime comunista

Il totalitarismo sovietico

L'ascesa dell'URSS



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



2. L'Italia fascista.

La "vittoria mutilata" e le tensioni del dopoguerra

L'avvento del Fascismo

L'instaurazione della dittatura

Creazione del consenso e repressione del dissenso

Militarismo e razzismo fascista

Documenti: **Programma di S. Sepolcro**, 1919,

Discorso di Mussolini alla Camera, 3 gennaio 1925,

Diapositive su due mostre a Torino (Rettorato e Biblioteca Universitaria) del 2018: *Che razza di storia; Scienza e vergogna: L'Università di Torino e le leggi razziali*.

3. La Germania nazionalsocialista.

La crisi della Repubblica di Weimar

L'ascesa di Hitler: lo stato nazista

La politica razziale: razzismo e antisemitismo

Documenti: **Le leggi di Norimberga**, 1935

Conclusioni generali sui totalitarismi: appunti tratti da **T. Todorov**, *Il secolo delle tenebre*, in *Storia, verità, giustizia. I grandi crimini del XX secolo*, a c. di M. Flores, B. Mondadori, Milano 2001.

UDA. n. 3 – La Seconda Guerra Mondiale

1. Il mondo verso una nuova guerra.

La crisi del 1929

La guerra civile spagnola

2. La Seconda guerra mondiale.

Lo scoppio della guerra

Le fasi della guerra

L'Italia in guerra e la caduta del fascismo

La fine della guerra

3. Il genocidio nel Novecento.

Il genocidio degli Armeni

La *Shoah*

Le guerre nell'ex Jugoslavia e la pulizia etnica

UDA 4. Temi e problemi del mondo contemporaneo

L'UDA è stata svolta concentrando l'attenzione più sulle tematiche legate ai percorsi di Educazione Civica che sulle dinamiche della storia più recente, e comunque nel rispetto della competenza DOC. 15/05



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



fondamentale ad essa relativa (Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.).

A) *Lezioni di Cittadinanza e Costituzione* a c. di Marco Chiauzza, Paravia, Torino 2012.

pp. 14-17 La Costituzione della Repubblica Italiana

pp. 18-22 Repubblica, democrazia, lavoro

pp. 100-103 Gli organismi internazionali: l'ONU

pp. 104-107 La nascita dell'Unione Europea

pp. 108-112 Gli organismi europei.

B) Gennaro Palmisciano, *Cittadini di un mondo sostenibile*, Loescher, Torino, 2020:
Cartella PDF AGENDA 2030.

Per la contestualizzazione storica:

La guerra fredda: la divisione del mondo

La competizione tra URSS e USA negli anni '60: Kruščëv e Kennedy

L'Urss da Gorbačëv alla dissoluzione

METODI UTILIZZATI

Lezione esposizione/discussione

Presentazione multimediale

MEZZI E STRUMENTI

Dispense fornite dall'insegnante

Testi multimediali

DVD, CD

LIM

VERIFICHE

Tipologia di verifica utilizzata e numero di verifiche

Le verifiche scritte sono di tipo semistrutturato.

UDA 1: 2 scritti

UDA 2: 1 scritto e 1 orale

UDA 3: 1 scritto

UDA 4: 1 scritto



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

Sono state adottate griglie di correzione differenti per ogni prova scritta, sulla base di quelle proposte al Collegio Docenti e presenti sul sito dell'Istituto. Qui se ne allega un modello, a titolo di esempio.

COGNOME NOME _____ classe 5 A ser _____ DATA _____

MATERIA STORIA UDA N. 2

ACCERTAMENTO DELLE COMPETENZE (LE COMPETENZE SONO ENUNCIATE NELL'INTESTAZIONE DELLA PROVA)
CALCOLO DEL VOTO DELLA VERIFICA

SEZIONE A: RIEMPIMENTO/COMPILAZIONE DI TABELLE O SCHEMI/ RISPOSTE MULTIPLE CON GIUSTIFICAZIONE DELLE SCELTE

Quesito n.	PER OGNI ELEMENTO CORRETTO: PUNTI 1 GIUSTIFICAZIONE: COMPLETA PUNTI 2 CORRETTA PUNTI 1, NON CORRETTA PUNTI 0		
1		Giustificazione	
	Punti per quesito/punti totali	NB: IL CALCOLO VA RIPORTATO A 10	
TOTALE	TOTALE DEI PUNTI REALIZZATI : N. QUESITI	PESO SEZ A	25

SEZIONE B: QUESITI A RISPOSTA SINGOLA

IL PUNTEGGIO PER OGNI QUESITO SI OTTIENE DALLA SOMMA DEI VALORI ESPRESSI DALLE TABELLE 1 E 2

TABELLA 1 – raggiungimento delle competenze del modulo (per ogni quesito)		TABELLA 2 – raggiungimento delle competenze linguistiche trasversali alla disciplina (per ogni quesito)	
Assenza di risposta	0	Lessico/sintassi che non permette la leggibilità	0
Risposta non pertinente/largamente incompleta	0,5	Lessico e costruzione morfosintattica non sempre adeguati/grafia poco leggibile	0,5
Risposta errata	1		
Risposta parziale	1,5	Linguaggio non sempre appropriato/generico	1
Risposta schematica ma corretta	2	Linguaggio appropriato all'argomento – uso di lessico e formule espressive specifiche Applicare solo a risposte con punteggio (TAB. 1) => 2,5	1,5
Risposta esauriente	2,5		
Risposta parzialmente approfondita	3		
Risposta esauriente e approfondita	3,5		

- I quesiti (uno o più quesiti) rappresentano l'accertamento delle singole abilità relative alla/e competenza/e del modulo
- la soglia della sufficienza per ogni singola competenza è raggiunta col punteggio di 3 (sufficienza) moltiplicato per il numero di quesiti (abilità) relativi alla suddetta competenza

Quesito n.	PUNTI TABELLA 1	PUNTI TABELLA 2	SOMMA TAB1 TAB2	Totale per competenza
2				
3				
4				
TOTALI	TAB. 1	TAB. 2	TOTALE	

SOMMA TAB.1 TAB.2	:	N° QUESITI	X	2	VOTO	ARROTONDATO	PESO SEZ B
							75

PUNTEGGIO TOTALE DELLA VERIFICA

TOTALE SEZIONE A X PESO ASSEGNATO _____

TOTALE SEZIONE B X PESO ASSEGNATO _____

TOTALE A + TOTALE B : 100 _____ ARROTONDATO _____

VOTO DELLA VERIFICA: _____

L'insegnante (Lucio Massa) _____