



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico 2024/2025

CLASSE V sez. A Serale - Indirizzo MEC

DISCIPLINA	Inglese
DOCENTE	Prof.ssa Anna Panza
TESTO/I ADOTTATO/I	Dispense tratte dai seguenti libri di testo: - World in progress - Ed. Mondadori for English - It works! - Ed. Edisco - Bit_by_bit - Ed. Edisco

Biella, 05/05/2025

L'insegnante:

Prof.ssa Anna Panza



PROGRAMMA SVOLTO

Nel corso dell'anno scolastico sono approfonditi i seguenti nuclei tematici, attraverso lo sviluppo delle quattro abilità linguistiche (*listening, reading, speaking, writing*), privilegiando soprattutto l'attività di *speaking* in vista dell'Esame di Stato.

UDA 1 - The UK: cultural matters

- The UK and Great Britain: differences
- Top London sights
- Top attractions in Great Britain
- School in the UK and school life
- British political system
- The European Union and Brexit

UDA 2 - Health and safety

- Privacy and online data protection
- Safety rules and signs
- In case of emergency
- Working in a lab
- Safety on board: airport security

UDA 3: Looking for a job

- What options after finishing school?
- The CV and the video CV
- The cover letter
- The job interview
- Job requirements: skills and ethic
- Top tips for successful interviews

UDA 4: It works!

- Electronics and electrotechnology
- Passive and active electronic components
- Traditional and modern circuits
- Basic mechanical hand tools
- The lathe
- Automation
- Automated system components
- Industrial robotics and robots
- Sophia, the robot that looks almost human
- Mechatronics
- ICT and work

La seconda UDA (salute e sicurezza nei luoghi di lavoro) è stata inserita nel percorso di Ed. Civica relativo alla tematica proposta dall'Istituto: "La cura".



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



METODI UTILIZZATI

Lezioni frontali, lezioni interattive, dibattiti.

MEZZI E STRUMENTI

Dispense.

Tecnologie audio e video.

VERIFICHE

UDA 1: n. 2 interrogazioni orali

UDA 2: n. 2 interrogazioni orali

UDA 3: n. 1 verifica scritta (stesura di una cover letter e di un curriculum vitae) +
n. 1 interrogazione orale

UDA 4: n. 2 interrogazioni orali



GRIGLIE DI VALUTAZIONE PROVE SCRITTE

GRIGLIA VALUTAZIONE PROVA SCRITTA di LINGUA INGLESE

UDA 3 ("Looking for a job": Cover letter / Curriculum vitae)

Corso serale - Classi quinte

A.S. 2024/2025

COMPETENZE: Essere in grado di usare le conoscenze e le strutture apprese per redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese.

PERTINENZA ALLA TRACCIA PROPOSTA	CONTENUTO	LAYOUT COVER LETTER E CV	GRAMMATICA	LESSICO
4 - molto pertinente	4 - dettagliato, approfondito, organizzato: ottima elaborazione	4 - adeguata	4 - corretta	4 - ricco e appropriato
3 - pertinente	3 - buono e organizzato: buona elaborazione	3 - abbastanza adeguata	3 - prevalentemente corretta	3 - adeguato
2 - abbastanza pertinente	2 - semplice ma adeguato: elaborazione poco articolata	2 - sufficientemente e adeguata	2 - sufficientemente corretta	2 - semplice ma adeguato
1 - poco pertinente	1 - incompleto e frammentario	1 - poco adeguata	1 - poco corretta	1 - povero e limitato
0 - non pertinente	0 - inesistente	0 - non adeguata	0 - strutture non adeguate	0 - lacunoso e/o scorretto



PUNTEGGIO	VOTO
20	10
19	9.5
18	9
17	8.5
16	8
15	7.5
14	7
13	6.5
12	6
11	5.5
10	5
9	4.5
8	4
7	3.5
6-5	3
4-3	2.5
2	2
1	1.5
0	1

Livello competenze

A - avanzato: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando in modo corretto e articolato le conoscenze e le strutture apprese.

B - intermedio: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando in modo adeguato le conoscenze e le strutture apprese.

C - base: L'allievo è in grado di redigere una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese, usando le conoscenze e le strutture apprese in modo semplice.



Istituto Tecnico Industriale Statale “Q. Sella”
13900 BIELLA



Livello competenze

D - iniziale: L'allievo ha scarse conoscenze delle strutture di base necessarie per redigere adeguatamente una cover letter e un curriculum vitae in lingua inglese.

Valutazione: _____ / 10



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"

13900 BIELLA



Istituto Tecnico Industriale Statale "Q. Sella"
13900 BIELLA



Anno Scolastico	
Dipartimento	DIPARTIMENTO DI LINGUE STRANIERE
Classe	
Disciplina	
Docente	
Studente	
FRONTESPIZIO VERIFICA SCRITTA per Studenti BES-DSA	
Data Svolgimento Verifica	
Tempo a disposizione:	Ora di inizio: Ora di Consegna:

Strumenti Compensativi della verifica	SI	NO
Utilizzo del PC		
Utilizzo di mappe concettuali /mentali /schemi		
Predisposizione verifica scritta con Font Arial / Verdana 12 /14		
Lettura a voce alta da parte del docente delle istruzioni in Italiano per lo svolgimento dei singoli esercizi		
Consegna in italiano dei vari esercizi dotati di esempio (ove richiesto nel PDP)		
Per allievi H: presenza insegnante di sostegno		
Misure Dispensative		
Somministrazione di verifica ridotta nella quantità di esercizi, salvaguardando nel contempo gli obiettivi essenziali		
Concessione di tempo supplementare per lo svolgimento della verifica (se SI, indicare quanto)		
Non assegnazione o sostituzione di esercizi mirati al controllo della correttezza ortografica		
Nell'ambito della Correzione non 'valutazione degli errori di carattere ortografico (se non modificano il significato dell'enunciato)		
Note:		

Mappe e Schemi consentiti	SI	NO
Lo studente ha dimenticato di fornire in tempo al docente le mappe e/o gli schemi da correggere ed autorizzare prima della verifica		
Lo studente ha consegnato in tempo al docente le mappe e/o gli schemi da correggere ed autorizzare prima della verifica		
Lo studente ha utilizzato in classe in modo appropriato e corretto le mappe e/o gli schemi autorizzati dal docente		
Lo studente ha modificato in modo non autorizzato dal docente le mappe e/o gli schemi precedentemente corretti e consentiti		

VALUTAZIONE FINALE della VERIFICA	
Come da griglia allegata	
Livello di sufficienza punti:	
Note relative alla presente verifica:	

Firma del Docente:



GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI



DIPARTIMENTO DI LINGUA INGLESE - GRIGLIA DI VALUTAZIONE ORALE

Nome..... Classe..... Data.....

Conoscenza dei contenuti		
10	dettagliata, approfondita, organizzata; ottima rielaborazione con input personali	
9	dettagliata, approfondita, organizzata; buona rielaborazione	
8	buona, organizzata, discreta rielaborazione	
7	discreta, organizzata; rielaborazione poco articolata	
6	essenziale, anche in presenza di alcune incertezze	
5	incompleta e/o frequentemente incerta	
4	incompleta, frammentaria	
3	frammentaria, contraddittoria e/o scorretta	
2	incoerente o solo qualche frase scorretta	
1	inesistente, scena muta	
Correttezza grammaticale e lessicale		
10	chiara e corretta: lessico ricco e sempre appropriato	
9	chiara e corretta; con una certa ricchezza lessicale	
8	chiara e prevalentemente corretta con qualche imperfezione; lessico articolato ed adeguato	
7	chiara e abbastanza corretta con qualche errore e/o imperfezione; lessico adeguato	
6	presenza di errori e imperfezioni che non impediscono la comprensione del messaggio; lessico essenziale, semplice ma adeguato	
5	errori diffusi che impediscono la comprensione a tratti; lessico non sempre appropriato	
4	errori gravi diffusi che impediscono la comprensione; lessico povero, limitato	
3	non sa usare la maggior parte delle strutture, lessico lacunoso e scorretto, mancante anche di elementari espressioni di base	
2	non sa usare la maggior parte delle strutture e non possiede bagaglio lessicale, si limita a qualche parola sconnessa o qualche spezzone	
1	inesistente, scena muta	
SCORREVOLEZZA E PRONUNCIA		
10	si esprime con disinvoltura; la pronuncia è corretta	
9	si esprime con disinvoltura; la pronuncia è corretta ma con qualche imprecisione	
8	si esprime in modo abbastanza fluido con poche esitazioni; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
7	si esprime generalmente con scioltezza ma con qualche esitazione; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
6	si esprime con sufficiente scioltezza. Con esitazioni che non compromettono l'interazione; qualche imprecisione nella pronuncia che non impedisce la comprensione del messaggio	
5	si esprime con insicurezza, errori di pronuncia che richiedono chiarimenti	
4	si esprime con insicurezza, gli errori di pronuncia impediscono spesso la comprensione del messaggio	
3	si esprime con molte esitazioni e con frequenti errori di pronuncia che impediscono la comprensione del messaggio	
2	sbaglia completamente la pronuncia dei pochi termini isolati che riesce a dire	
1	inesistente, scena muta	

Voto complessivo :